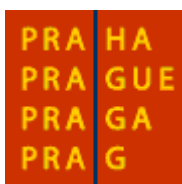

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, PRÁČSKÁ 37

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE

I. Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola, Praha 10, Práčská 37
Datum posledního vydání zařazení do sítě škol: 1.9.2007

2. Ředitelka: Mgr. Jaroslava Růžicková
jaroslava.ruzickova@centrum.cz
606476781

Statutární zástupkyně: Mgr. Eva Tomášková
etomaskova@centrum.cz
728935185

3. Webové stránky školy: www.zs-pracska.cz
Datová schránka: quzximp

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Základní škola, Praha 10, Práčská 37	kapacita 90
Součástí školy jsou:	
Přípravná třída	
Školní družina	kapacita 24
Školní jídelna – výdejna	kapacita 50

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle RVP ZV, č.j.: ZSP 224/2017

6. Změna ve skladbě oborů vzdělávání nebyla. Vzdělávací programy oproti roku 2016/2017 se změnily. Stávající programy byly nahrazeny výše jmenovaným školním vzdělávacím programem, který byl vypracován v souladu s platnou legislativou.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastníka objektu):
Práčská 159/37, 106 00, Praha 10 (Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.

Škola je umístěna ve školní budově z roku 1905, která je v majetku Hlavního města Prahy.

Škola má k dispozici 8 kmenových učeben a 4 odborné učebny: počítačová učebna, učebna pro výuku hudební výchovy, cvičná kuchyňka a dílna pro pracovní vyučování chlapců.

V počítačové učebně je 12 počítačových sestav pro žáky. Interaktivní tabule je umístěna v kmenové třídě II.+ III.A. Podle rozvrhu mohou tuto učební pomůcku využívat všechny ročníky. Školní družina využívá v odpoledních hodinách hernu a cvičnou kuchyni, která je prostorově rozvržena na kuchyňský kout s jídelnou a obývacím prostorem.

Na nádvoří školy je plocha s hracími prvky a trampolína, která má využití i při hodinách tělesné výchovy.

Výuka tělesné výchovy je realizována ve vlastní tělocvičně a na malém hřišti vedle školy. V prvním pololetí probíhal pro žáky 3.- 4. ročníku plavecký výcvik v plaveckém bazénu SK Slavia. Budova školy je v blízkosti volné přírody, proto při hodinách tělesné výchovy této možnosti využíváme k různým sportovním aktivitám. V zimě, díky sportovnímu vybavení školy, mohli žáci za příznivých sněhových podmínek trénovat běh na lyžích.

Pěstitecké práce, vyučované v rámci pracovního vyučování, probíhaly na pronajatém pozemku v zahrádkářské kolonii v blízkosti školy.

Škola je zapojena do soutěže ve sběru papíru. Budova je vybavena dostatečným množstvím nádob na tříděný odpad. Těmito aktivitami jsme přispívali k praktické realizaci EVVO.

Pomůcky využívané k výuce jsou soustředěny ve dvou kabinetech a jsou postupně doplňovány v rámci možností z rozpočtu školy.

Ve škole funguje žákovská a učitelská knihovna. Žákovská knihovna je vybavena především knižními soubory, které jsou využívány jako doplňková četba ve třídách.

9. Školská rada:

Volby do školské rady se konaly 13.11.2017. Byli voleni členové za pedagogický sbor a zástupci zákonných zástupců. Na ustavující schůzi školské rady, která se konala dne 14.12.2017, byla zvolena předsedkyně.

Členové školské rady:

- za pedagogický sbor – Mgr. Daniela Ledbová – předsedkyně
Mgr. Zdeňka Bonaventurová
- za zákonné zástupce – MUDr. Taťána Tomanová
JUDr. Zdislav Kluz
- za zřizovatele – Renata Chmelová
MgA. Olga Škochová Bláhová

Jednání školské rady se ve školním roce 2017/2018 uskutečnilo dvakrát.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	9	8,75	0	0	19	19,00

Do pedagogických pracovníků celkem jsou započteny 2 vychovatelky ŠD na celý úvazek a 6 asistentů pedagoga- fyzické osoby, 3 asistenti pedagoga jsou zároveň vychovatelky ŠD nebo učitelé (přepočteno – 6,25 úvazku).

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	19	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
19	0	0	0	11	7	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce

semináře, kurzy:

Školní metodik prevence absolvoval základní kurz řešení šikany a kyberšikany.

Škola vysílá pedagogy na školení po jednom s tím, že absolvent kurzu či semináře následně ostatním tlumočí jejich průběh a možnosti implementace do naší školy. Tím se zvyšují kompetence učitelů při předávání informací dospělým - kolegům. Nejčastěji se kurzy či semináře týkaly změn ve školské legislativě, tvorby IVP a metodik výuky předmětů.

Vedení školy se zaměřilo na spisovou službu, datové schránky, financování regionálního školství a GDPR.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	3,8

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků: 0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	8	55
Přípravná třída	1	10

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

V průběhu školního roku přibylo: 2 žáci nové vřazení
odešlo: 1 žák-přechod do jiné školy
2 žáci-odchod z důvodu stěhování mimo Prahu

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (na začátku školního roku 2017/2018)

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	55			1	55		
z toho: mentální		19				19		
zrakové								
sluchové								
vady řeči		10				10		
tělesné								
kombinované vady		15				15		
autismus		2				2		
vývojové poruchy učení		6				6		
vývojové poruchy chování		3				3		

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	6,9	5,5
Přípravná třída	10	10

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem											1		
z toho nově přijatí											0				0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola, Praha 10, Práčská 37	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	14
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		55
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta za školní rok		77,115
z toho neomluvených		3,881

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ nemáme

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
10	6	4	1

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy
Přípravná třída - 10 nově přijatých dětí

7. Školní vzdělávací programy

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

Charakteristika ŠVP

Zaměření ŠVP

ŠVP je zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Není určen pro žáky mimořádně nadané. Je založen na individuálním přístupu speciálního pedagoga ke každému žákovi podle jeho potřeb.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠVP je koncipován tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami za podpory speciálně pedagogických vzdělávacích metod mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit.

Pro vzdělávání vytváří optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosférou ve škole a pracovním klimatem, které podněcuje zájem žáků o školu. Minimalizuje obavu z případných neúspěchů a usiluje o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků.

Na prvním stupni, především v 1. období (1. – 3. ročník), je zaměřen na pozvolný a postupný přechod z předškolního vzdělávání. Individuální přístup ke každému žákovi zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků, schopnosti učení a pracovní výsledky. Hlavním úkolem je adaptace žáků na nové prostředí, vytváření sociálních návyků.

Ve druhém období (4. a 5. ročník) prvního stupně si žáci upevňují sociální návyky a zvykají si na nový styl práce, který je zaměřen na získávání vědomostí, dovedností a návyků, který žáci využijí na druhém stupni základní školy. Přípravuje žáky na případný přestup do hlavního vzdělávacího proudu.

Druhý stupeň (6. – 9. ročník) je zaměřen na získávání vědomostí, rozvíjení dovedností a návyků, které žáci mohou využít ke zvýšení kvality osobního života a budoucího profesního uplatnění. Prioritou je rozvíjení sociálních a komunikačních schopností a především vytváření praktických dovedností v rámci předprofesní orientace a přípravy.

Základní vzdělávání je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťuje, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Práce pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni a dosahuje maximálně možných výsledků v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky vzdělávání žáků jsou těžko měřitelné a porovnatelné s jinými školami, protože spektrum postižení a znevýhodnění je široké. Ke každému žákovi je třeba přistupovat individuálně.

Úspěšnost žáků na odborných učilištích je na dobré úrovni, ale někdy dochází k předčasnému ukončení středního vzdělávání z důvodu nedostatečné docházky nebo ze závažných výchovných přestupků.

Školní docházku v 9.ročníku ukončili 3 žáci, byli přijati na:

OU Učňovská - 2 žáci (truhlář, zahradník)

OU Radotín - 1žák (opravář zemědělských strojů)

9. Pedagogická asistence

Ve škole působilo devět asistentů pedagoga. Jejich činnost byla plně indikována. Finanční náklady na asistenty pedagoga byly pokryty z prostředků zřizovatele – HMP.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Nadané žáky nemáme.

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání – nemáme

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve 3.ročníku byla vzdělávána žákyně ruské národnosti.

Ve 2. ročníku byl zařazen žák státní příslušnosti Ukrajina.

V 1.ročníku byla vyučována žákyně ze Slovenska.

Ke všem žákům bylo přistupováno individuálně s důrazem na odstraňování jazykové bariéry.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk byl vyučován na druhém stupni podle učebního plánu ŠVP podle RVP ZV po dvou hodinách týdně.

Žáci ve 3.,4. a 5.ročníku, kteří jsou vzděláváni podle RVP ZV bez snížených výstupů, měli výuku anglického jazyka 3 hodiny týdně.

Anglický jazyk vyučuje učitelka s aprobační speciální pedagog.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně z řad pedagogického sboru má plnou kvalifikaci k této funkci. Náplň práce výchovného poradce je zpracována v celoročním plánu VP.

Stěžejní práce výchovného poradce je zaměřena na spolupráci s rodinami. Stejně jako v předešlých letech se zabývala řešením kázeňských přestupků, včasným omlouváním zameškaných hodin a sledováním plnění individuálních vzdělávacích plánů.

Na škole nepůsobí školní psycholog.

Škola spolupracovala s PPP Praha 10, SPC Starostrašnická Praha 10, SPC Chotouňská Praha 10, SPC Vinohradská Praha 2, SPC Štíbrova Praha 8. Spolupráce s těmito školskými poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni.

Nejčastější výchovné problémy, které byly řešeny v průběhu školního roku, byly neomluvené hodiny žáků.

V průběhu roku žáci 8. a 9. ročníku byli na exkurzi v odborných učilištích, účastnili se výstavy Schola Pragensis a ve škole byly pořádány besedy s pracovníky OU. Výchovná poradkyně v rámci svých konzultačních hodin informovala rodiče žáků o možnostech dalšího studia.

2.Prevence rizikového chování

Je ustanoven metodik prevence, který je garantem plnění minimálního preventivního programu školy. Přílohou minimálního preventivního programu je Krizový plán pro řešení rizikového chování. Jeho cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Zahrnuje program proti šikanování, řeší otázku kouření, pití alkoholu, užívání omamných a psychotropních látek.

Výchovný poradce a školní metodik prevence spolupracovali s pedagogickým sborem, s vedením školy a s kurátory mládeže. Při řešení výchovných problémů žáků se postupovalo podle závažnosti a četnosti přestupků. Nejprve probíhalo jednání třídního učitele se zákonným zástupcem, následně pak pohovor třídního učitele se zákonným zástupcem za přítomnosti výchovného poradce, který v letošním roce proběhl pětkrát. V nejzávažnějších případech byla svolána výchovná komise, kde byli přítomni třídní učitel, výchovný poradce, ředitelka nebo zástupkyně ředitelky, zákonný zástupce, zástupce odboru sociální péče a na závěr jednání byl pozván i žák, jehož chování bylo řešeno. Ve školním 2017/2018 roce proběhly dvě výchovné komise.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly všechny plánované akce a preventivní programy, zejména ve spolupráci s preventivním oddělením MP Praha, ale také s www.forum.cz na téma „Nekecej a hraj“ „Jsi nula“ se zaměřením na první i druhý stupeň ZŠ.

Žáci absolvovali se svými učiteli exkurze a programy v městské knihovně. Většina žáků a jejich rodin, se aktivně zapojila do Recyklohraní a sběru papíru a v rámci průběžných výsledků se naše škola umístila na výborném druhém místě.

Žáci prvního i druhého stupně absolvovali teoretický i praktický výcvik týkající se dopravní výchovy a dále preventivní programy zaměřené na bezpečnost nejen na ulici, ale i doma, prevenci sociálně patologických jevů (užívání návykových látek, kriminální jednání, chování cizích psů, atp.). Jako velmi přínosný se ukázal projekt **Aktivní školy** s florbalovou školou Bohemians Praha, v rámci kterého si žáci zvyšovali své dovednosti v hodinách tělesné výchovy, ale projekt zasahoval i do jejich volnočasových aktivit mimo školu.

Tento školní rok proběhlo několik celoškolských projektů např. účast v Bowlingové lize a také projektové dny „Den Země“ a „Den české státnosti“

Každodenní preventivní práci byla činnost třídních učitelů, ve třídách za spolupráce s dalšími pedagogy a výchovnými pracovníky školy.

V průběhu školního roku, probíhaly schůzky metodiků prevence, na půdě ÚMČ Praha 10, s cílem zkvalitnění práce v oblasti sociálně patologických jevů v této oblasti.

Velmi přínosnou aktivitou, je sportovní činnost ve škole, a to jak v rámci předmětů sportovních her, tak při účasti žáků naší školy, na sportovních akcích v rámci pořádání ČSMPS, tak i mimo ně, kde naše škola zaznamenala nemálo sportovních úspěchů a to i účasti na MR v plavání, futsale a florballe.

V měsíci květnu 2018, proběhla úspěšně škola v přírodě v rekreačním středisku Lhotka u Mělníka.

V tomto školním roce jsme řešili několik případů porušení školního řádu, především drobné krádeže, případně jiné přestupky v chování, a případ počáteční formy šikany, ke kterým došlo na půdě školy. Vždy následovala komunikace se žáky i se zákonnými zástupci a následně řešení ze strany užšího realizačního týmu školy.

Ještě v závěru tohoto školního roku, byly objednány preventivní programy s preventivním oddělením MP Praha na nový školní rok
Plán školního metodika prevence byl splněn.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je součástí školního vzdělávacího programu. Je začleněna hlavně v předmětech přírodovědných, výchovy k občanství, tělesné výchovy a pracovních činnostech. V rámci EVVO pokračovala škola v projektu RECYKLOHRANÍ.

Škola pokračovala v soutěži ve sběru papíru pořádané Pražskými službami. Škola se umístila na 2. místě, nejlepší sběrači byli odměněni věcnými cenami pořadatelem a návštěvou zábavního parku Mirakulum.

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“.

Zapojení do projektu „Mléko do škol“.

Na podzim a na jaře bylo uskutečněno cvičení v přírodě.

Program „Bezpečný pes“

V průběhu školního roku byly využívány programy pořádané Lesy hl.m.Prahy.

V rámci výuky navštěvovali žáci se svými učiteli ekologické centrum Toulcův dvůr.

Celoročně vedeme žáky v rámci pracovního vyučování k péči o zeleň v okolí školy.

K přírodovědným vycházkám, výtvarným a pracovním činnostem, relaxaci dětí ŠD bylo využíváno chráněné území „Meandry Botiče“ s naučnou stezkou.

4. Multikulturní výchova

Je součástí školního vzdělávacího programu. Prolíná všemi předměty, nejvíce je obsažena ve vlastivědě, zeměpise a anglickém jazyce. Ve škole máme malé procento žáků odlišné národnosti či etnika, proto konflikty mezi žáky z odlišného sociokulturního prostředí řešíme pouze ojediněle.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější enviromentální vzdělávání a výchovu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola v přírodě se uskutečnila v ubytovacím zařízení Domu dětí a mládeže hl.m. Prahy ve Lhotce u Mělníka od 4.5. do 11.5.2018. Pobytu se zúčastnilo 32 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nabízí již tradičně žákům kroužek sborového zpěvu a sportovní hry. Na kroužek sborového zpěvu docházelo 10 žáků. Pro velký zájem probíhaly dva sportovní kroužky pro mladší a starší žáky, celkem 24 žáků.

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do projektu Aktivní škola. Hlavními cíli byl rozvoj pohybových schopností a dovedností žáků, zdravý životní styl, motivace žáků k pohybu, nabídka volnočasových aktivit, účast na sportovních akcích FBŠ Bohemians – „školní turnaje“.

Do projektu bylo zapojeno prostřednictvím hodin tělesné výchovy 60 žáků, za splněné úkoly byly rozdávány hvězdičky a náramky. FBŠ Bohemians zdarma předávala žákům vstupenky na ligová utkání ve florbalu.

Škola získala finanční prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o podporu na Výzvu č. 02 16 023 pro Podpora škol formou projektů. Projekt je zaměřen na tyto aktivity pro základní školy : Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování a školní příprava žáků ohrožených školním neúspěchem. Po celý školní rok tyto aktivity úspěšně probíhaly a budou pokračovat i v příštím školním roce.

8. Soutěže

Žáci školy se zúčastnili řady sportovních soutěží v rámci Prahy:

- Přebor Prahy ve stolním tenisu
- Florbal Cup Bohemians
- Oblastní přebor ve florbalu – ZŠ Kupeckého
- Pražský přebor ve florbalu, Praha 9, Chabařovická
- Přebor Prahy v plavání
- Cross Cup Radotín
- Bowlingová liga škol
- Běh Petřínem
- Běh Petrovicemi
- Přebor Prahy v atletice
- Mladší žáci se zúčastnili sportovního dne pořádaného ČAFC

Někteří žáci postoupili a reprezentovali v celostátních soutěžích:

- MČR v plavání (Liberec)
- MČR ve futsalu (Hradec Králové)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- nemáme

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Profesně spolupracovala škola s PPP Jabloňová, Praha 10, SPC Chotouňská, Praha 10, SPC Starostrašnická, Praha 10, SPC Libčická, Praha 8, SPC Vinohradská, Praha 2, OSPOD Praha 10, SVP Klíčov, Praha 8, SK IMPULS.

Škola se připojila k 1. 2. 2018 k Centru komunitní podpory pro kraj Praha v oblasti inkluze (Základní škola, Praha 4, Jižní IV.), kterou zastřešuje Univerzita Palackého v Olomouci.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- nemáme

12. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

13. Další aktivity, prezentace

Mezi důležité aktivity školy patří každoroční pořádání Přehlídky sborového zpěvu žáků speciálních škol a Vánoční zpívání, které nepřetržitě dvakrát ročně realizujeme již od roku 1995. Průměrně se těchto aktivit účastní 12–15 pěveckých souborů (cca 200 dětí) z pražských i mimopražských škol. Škola jako organizátor zajišťuje odměny pro účinkující děti. Tato aktivita byla vždy podporována i zřizovatelem školy. Z každého vystoupení máme pořízen videozáznam, kde je patrné zlepšování pěvecké i kulturní úrovně jednotlivých souborů. Ve školním roce 2017/2018 se Vánoční zpívání uskutečnilo 6.12.2017 v KD

Barikádníků, kde proběhl 29.5. 2018 i 24.ročník Přehlídky sborového zpěvu, kterého se zúčastnilo 9 pěveckých souborů.

Tradičně proběhla Vánoční besídka školy, na kterou si všichni žáci pod vedením pedagogů připravili program a drobné dárky pro diváky.

Díky spolupráci s MŠ Mládežnická, která je v těsné blízkosti naší školy, navštívili žáci přípravné třídy a 1. ročníku několik divadelních představení zdarma.

V průběhu školního roku navštívili žáci několikrát Městskou knihovnu Ruská v Praze 10, kde byli s besedami velmi spokojeni.

V rámci školního vyučování jsme organizovali projektové dny – Státní svátek – vznik Československé republiky (státní symboly), Významný rok 1918, Velikonoční zvyky, Den Země.

V rámci dopravní výchovy navštívili žáci dopravní hřiště Muzea Policie hl.m.Praha.

Na jaře uspořádala a finančně zajistila nadace Pomocná ruka pro žáky školy výlet do skanzenu v Přerově nad Labem.

14. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

Škola se v době školních prázdnin nevyužívá.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny - nemáme
2. Speciálně pedagogická centra - nemáme

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ - nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- školní družiny

Školní družina je součástí školy a má 2 oddělení. Kapacita školní družiny (24 žáků) byla plně využita v ranních i odpoledních hodinách.

V zájmových činnostech děti zpracovávaly nejrůznější materiály včetně netradičních materiálů. Výrobky byly využity k výzdobě školy. Bylo využíváno školní hřiště s herními prvky a trampolínou.

Vybavení školní družiny je dobré a účelné. V průběhu školního roku bylo doplněno novými hračkami a stavebnicemi.

Děti chodily do školní družiny rády, nebylo nutné řešit závažnější kázeňské přestupky.

- školní kluby – nemáme

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI v tomto roce neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Jiné inspekce ani kontroly neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Škola hospodařila v roce 2017 s tímto rozpočtem:

Neinvestiční prostředky celkem	9 540 245,- Kč
- platy z rozpočtu MŠMT	5 814 434,- Kč
- OON	20 000,- Kč
- odvody pojistného	2 099 998,- Kč
- ONIV přímé	62 813,- Kč
- provozní náklady z rozpočtu zřizovatele	1 543 000,- Kč

Rozpočtová opatření:

- navýšení na platy nepedagogů+odvody	39 457,- Kč
- platy as. pedagoga	592 000,- Kč
- odvody	213 000,- Kč
- účelová dotace na odměny zaměstnanců	467 000,- Kč
- odvody	168 000,- Kč

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2017 v hlavní činnosti zhoršeným hospodářským výsledkem ve výši 1 291,81 Kč a v doplňkové činnosti vykázala zisk ve výši 106 860,-Kč.

Zhoršený hospodářský výsledek je kryt doplňkovou činností.

Účelové neinvestiční prostředky z MŠMT a hl.m. Prahy byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy byl vyčerpán. Stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Organizace realizovala v roce 2017 jeden z projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v kapitole 0461. Po ukončení projektu bude akce samostatně vypořádána.

Fond odměn nebyl v roce 2017 čerpán. Škole nebyla přidělena investiční dotace a ani ve sledovaném období nečerpala vlastní finanční prostředky z fondu investic.

Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2017:

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 105 568,19 Kč byl přidělen do fondů takto:

fond odměn	60 000,- Kč
rezervní fond	45 568,19 Kč

Stav fondů po finančním vypořádání:

fond odměn	480 000,- Kč
FKSP	234 206,65 Kč
rezervní fond	316 019,40 Kč
investiční fond	555 890,40 Kč

VIII. Další informace

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. Výroční zpráva je každoročně zveřejňována do 1. listopadu za předcházející školní rok na www.stránkách školy a obsahuje tyto následující údaje:

- a) nula podaných žádostí o informace
- b) nula podaných odvolání proti rozhodnutí
- c) organizace nebyla účastníkem žádného soudního řízení
- d) nula poskytnutých výhradních licencí
- e) nula stížností podaných podle § 16 a

Příloha: Učební plán vzdělávacího programu

=====

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady konané dne 16.10.2018

Mgr. Jaroslava Růžičková
ředitelka školy

1. Učební plán

1. stupeň

vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	7	8	8	8
	anglický jazyk	0	0	3	3	3
matematika a její aplikace	matematika	4	4	4+1	5	5
inf.a kom. technologie	informatika	0	0+1	0+1	0+1	1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0
	vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5
	přírodověda	0	0	0	1,5	1,5
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1+1	1+1	1	1	1
logopedická péče	logopedie	0+1	0	0	0	0
disponibilní časová dotace	celkem 9	3	3	2	1	0
celková povinná čas.dotace	celkem 118	21	21	24	26	26

2.stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	4	4	4	3+1
	cizí jazyk				
	další cizí jazyk				
	anglický jazyk	3	3	3	3
	německý jazyk			3	3
matematika a její aplikace	matematika	4	3+1	4+1	4+1
informační a komunikační technologie	informatika	1	0+1	0+1	0+1
člověk a společnost	dějepis	2	2	1	2
	výchova k občanství	1	1	1	1
člověk a příroda	fyzika	1	1	1	1
	chemie			1	2
	přírodopis	2	2	2	2
	zeměpis	2	2	2	1
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	2	2
člověk a zdraví	výchova ke zdraví			1	1
	tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1
člověk a svět práce	pracovní výchova	1+3	2+2	0+1	0+1
disponibilní časová dotace	celkem 18	4	5	4	5
celková povinná časová dotace	celkem 122	25+4	24+5	28+4	27+5

Učební plán pro žáky s upraveným obsahem učiva a sníženými výstupy

Učební plán I. Stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	6	6	7	7	7
	cizí jazyk				1NP	2NP
matematika a její aplikace	matematika	4	4	4+1	4+1	4+1
informační a komunikační technologie	informatika		0+1	0+1	0+1	1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2		
	vlastivěda				1,5	1,5
	přírodověda				1,5	1,5
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
člověk a svět práce	pracovní činnosti	2	2	3+1	3+1	4
logopedická péče	logopedie	0+1	0+1	0+1		
disponibilní časová dotace	celkem 16	2	2	3	1	1
celková povinná časová dotace	celkem 118	18+2	18+3	20+5	22+4	24+2

Učební plán II. Stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	4	4	4	3+1
	cizí jazyk				
	anglický jazyk	2	2	2	2
matematika a její aplikace	matematika	4	4	3+2	5
informační a komunikační technologie	informatika	0+1	0+1	0+1	1
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	1
	výchova k občanství	1	1	1	1
člověk a příroda	fyzika	1	1	1	1
	chemie				1
	přírodopis	2	2	2	2
	zeměpis	2	2	2	2
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	1	1
člověk a zdraví	výchova ke zdraví			1	1
	tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1
člověk a svět práce	pracovní výchova	1+4	2+3	4+1	5
disponibilní časová dotace	celkem 18	6	5	5	2
celková povinná časová dotace	celkem 122	24+6	25+5	25+5	30+2

