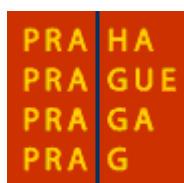

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, PRÁČSKÁ 37

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE

I. Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola, Praha 10, Práčská 37
Datum posledního vydání zařazení do sítě škol: 1.9.2007

2. Ředitelka: Mgr. Jaroslava Růžicková
jaroslava.ruzickova@centrum.cz
606476781

Statutární zástupkyně: Mgr. Eva Tomášková
etomaskova@centrum.cz
728935185

3. Webové stránky školy: www.zs-pracska.cz
Datová schránka: quzximp

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Základní škola, Praha 10, Práčská 37	kapacita 90
Součástí školy jsou:	
Přípravná třída	
Školní družina	kapacita 24
Školní jídelna – výdejna	kapacita 50

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, č.j.: ZSP 247/2007

Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle RVP ZV, č.j.: ZSP 222/2010

6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání / vzdělávacích programů oproti roku 2014/2015
žádné nebyly.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastníka objektu):
Práčská 159/37, 106 00, Praha 10 (Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.

Škola je umístěna ve školní budově z roku 1905, která je v majetku Hlavního města Prahy.

Škola má k dispozici 8 kmenových učeben a 4 odborné učebny: počítačová učebna, učebna pro výuku hudební výchovy, cvičná kuchyňka a dílna pro pracovní vyučování chlapců.

V počítačové učebně je 11 počítačových sestav pro žáky. Interaktivní tabule je umístěna v kmenové třídě 4.+ 5.B ročníku. Podle rozvrhu mohou tuto učební pomůcku

využívat všechny ročníky. Školní družina využívá v odpoledních hodinách hernu a cvičnou kuchyni, která je prostorově rozvržena na kuchyňský kout s jídelnou a obývacím prostorem.

Na nádvoří školy je plocha s hracími prvky a trampolína, která má využití i při hodinách tělesné výchovy.

Výuka tělesné výchovy je realizována ve vlastní tělocvičně a na malém hřišti vedle školy. V prvním pololetí probíhal pro žáky 3.- 5. ročníku plavecký výcvik v plaveckém bazénu SK Slavia. Budova školy je v blízkosti volné přírody, proto při hodinách tělesné výchovy této možnosti využíváme k různým sportovním aktivitám. V zimě, díky sportovnímu vybavení školy, mohli žáci za příznivých sněhových podmínek trénovat běh na lyžích.

Pěstitecké práce, vyučované v rámci pracovního vyučování, probíhaly na pronajatém pozemku v zahrádkářské kolonii v blízkosti školy.

Škola je zapojena do soutěže ve sběru papíru. Budova je vybavena dostatečným množstvím nádob na tříděný odpad. Těmito aktivitami jsme přispívali k praktické realizaci EVVO.

Pomůcky využívané k výuce jsou soustředěny ve dvou kabinetech a jsou postupně doplňovány v rámci možností z rozpočtu školy.

Ve škole funguje žákovská a učitelská knihovna. Žákovská knihovna je vybavena především knižními soubory, které jsou využívány jako doplňková četba ve třídách.

9. Školská rada:

Členové školské rady:

- za pedagogický sbor – Mgr. Daniela Ledbová – předsedkyně d.ledbova@seznam.cz

Rašova 876/5, Praha 4

Mgr. Zdeňka Bonaventurová

- za rodiče – Petra Šnajdrová

Eva Bauerová

- za zřizovatele – Renata Chmelová

MgA. Olga Kochová Bláhová

Jednání školské rady se ve školním roce 2016/2017 uskutečnilo dvakrát.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	9	8,75	0	0	19	17,00

Do pedagogických pracovníků celkem jsou započteny 2 vychovatelky ŠD na celý úvazek a 7 asistentů pedagoga (přepočteno – 4,0 úvazku).

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	19	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
19	0	0	1	10	7	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Studium pro asistenty pedagoga	1	Asistent pedagoga	1	NIDV

semináře, kurzy:

Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních NIDV

Aktuální změny školské legislativy DVPP (vzdělávací agentura Jitka Blechová)

Školení spisové služby

MHMP

Školení odbornosti v elektrotechnice pro zaměstnance škol PO BOZP služby

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	3,8

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků: 0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	8	60
Přípravná třída	1	10

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

V průběhu školního roku přibylo: 1 žák

odešlo: 8 žáků – odstěhovali se do jiného kraje

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (na začátku škol.roku 2016/2017)

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	60			1	60		
z toho: mentální		21				21		
zrakové								
sluchové								
vady řeči		13				13		
tělesné								
kombinované vady		6				6		
autismus		3				3		
vývojové poruchy učení		7				7		
vývojové poruchy chování		4				4		

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	8,6	7,5
Přípravná třída	10	10

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem											1		
z toho nově přijatí											1				1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola, Praha 10, Práčská 37	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	15
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		51
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta za školní rok		150
z toho neomluvených		2,6

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ nemáme

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	8	3	1

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy
Přípravná třída - 10 nově přijatých dětí

7. Školní vzdělávací programy

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

Druhý stupeň:

Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, č.j.: ZSP 247/2007

První stupeň:

Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle RVP ZV, č.j.: ZSP 222/2010

ŠVP pro žáky druhého stupně byl koncipován tak, aby žáci v pásmu lehkého mentálního postižení mohli dosáhnout co nejvyšší úrovně osobnostních kvalit. V souladu s cíli RVP ZV – LMP chce škola vybavit žáky s lehkým mentálním postižením souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, vytvořit základ pro vstup do života a pracovního procesu. ŠVP klade důraz na kompetence pracovní a sociální. Cílem ŠVP je též rozvíjet přátelskou atmosféru a příznivé klima školy, aby žáci pociťovali úspěch a tím zvyšovali své sebevědomí. Pro žáky se středně těžkým mentálním postižením je umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci prvního stupně, kteří jsou na naši školu vřazeni na základě doporučení školského poradenského zařízení, byli vyučováni podle vzdělávacího programu vypracovaného podle RVP – ZV. Žáci s LMP byli vyučováni podle IVP.

Přípravná třída pracovala podle vlastního vzdělávacího programu. Byla určena pro žáky předškolního věku nebo s odkladem školní docházky. Žáci byli vřazováni na základě doporučení školského poradenského zařízení. Cílem bylo připravit žáky na bezproblémový vstup do první třídy.

V průběhu školního roku byl vypracován nový školní vzdělávací program, který byl vydán ředitelkou školy pro příští školní rok. Tento ŠVP je v souladu s novou legislativou, je vypracován podle RVP ZV a obsahuje oddíl zpracovaný podle RVP ZV, části D, kapitola 8 – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kde jsou upraveny i školní vzdělávací výstupy pro žáky s LMP.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Práce pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni a dosahuje maximálně možných výsledků v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky vzdělávání žáků jsou těžko měřitelné a porovnatelné s jinými školami, protože spektrum postižení a znevýhodnění je široké. Ke každému žákovi je třeba přistupovat individuálně.

Úspěšnost žáků na odborných učilištích je na dobré úrovni, ale někdy dochází k předčasnému ukončení středního vzdělávání z důvodu nedostatečné docházky nebo ze závažných výchovných přestupků.

Školní docházku v 9.ročníku ukončilo 5 žáků, byli přijati na:

OU Učňovská	- 2 žák (truhlář, podlahář)
OU Vyšehrad	- 2 žáci (pekař, cukrář)
OU Weilova	- 1 žák (autolakýrník)

Z 5.ročníku odešli 2 žáci, jeden na ZŠ, Praha 10, Švehlova a druhý na ZŠ, Praha 2, Vinohradská zřízenou podle § 16.

9. Pedagogická asistence

Ve škole působilo sedm asistentů pedagoga. Jejich činnost byla plně indikována. Finanční náklady na asistenty pedagoga byly pokryty z prostředků zřizovatele – HMP.

10.Vzdělávání nadaných žáků

Nadané žáky nemáme.

11.Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání – nemáme

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve 2.ročníku byla vzdělávána žákyně ruské národnosti.

V 9.ročníku byl vyučován žák ČLR.

Ke všem žákům bylo přistupováno individuálně s důrazem na odstraňování jazykové bariéry.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk byl vyučován na druhém stupni podle učebního plánu ŠVP podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP po jedné hodině týdně.

Žáci ve 3.,4. a 5.ročníku, kteří jsou vzděláváni podle RVP ZV, měli výuku anglického jazyka 3 hodiny týdně.

Anglický jazyk vyučuje učitelka s aprobační speciální pedagog.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně z řad pedagogického sboru má plnou kvalifikaci k této funkci. Náplň práce výchovného poradce je zpracována v celoročním plánu VP.

Stěžejní práce výchovného poradce je zaměřena na spolupráci s rodinami. Stejně jako v předešlých letech se zabývala řešením kázeňských přestupků, včasným omlouváním zameškaných hodin a sledováním plnění individuálních vzdělávacích plánů.

Na škole nepůsobí školní psycholog.

Škola spolupracovala s PPP Praha 10, SPC Starostrašnická Praha 10, SPC Chotouňská Praha 10, SPC Vinohradská Praha 2, SPC Štíbrova Praha 8. Spolupráce s těmito školskými poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni.

Nejčastější výchovné problémy, které byly řešeny v průběhu školního roku, byly neomluvené hodiny žáků.

V průběhu roku žáci 8. a 9. ročníku byli na exkurzi v odborných učilištích, účastnili se výstavy Schola Pragensis a ve škole byly pořádány besedy s pracovníky OU. Výchovná poradkyně v rámci svých konzultačních hodin informovala rodiče žáků o možnostech dalšího studia.

2. Prevence rizikového chování

Je ustanoven metodik prevence, který je garantem plnění minimálního preventivního programu školy. Přílohou minimálního preventivního programu je Krizový plán pro řešení rizikového chování. Jeho cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Zahrnuje program proti šikanování, řeší otázku kouření, pití alkoholu, užívání omamných a psychotropních látek.

Výchovný poradce a školní metodik prevence spolupracovali s pedagogickým sborem, s vedením školy a s kurátory mládeže. Při řešení výchovných problémů žáků se postupovalo podle závažnosti a četnosti přestupků. Nejprve probíhalo jednání třídního učitele se zákonným zástupcem, následně pak pohovor třídního učitele se zákonným zástupcem za přítomnosti výchovného poradce, který v letošním roce proběhl pětkrát. V nejzávažnějších případech byla svolána výchovná komise, kde byli přítomni třídní učitel, výchovný poradce, ředitelka nebo zástupkyně ředitelky, zákonný zástupce, zástupce odboru sociální péče a na závěr jednání byl pozván i žák, jehož chování bylo řešeno. Ve školním 2016/2017 roce proběhly tři výchovné komise.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily tyto aktivity:

Preventivní vlak.

Ukázka práce IZS.

Návštěva Muzea Policie.

Útvar prevence Policie hl. města Prahy připravil a uskutečnil programy pro 1. i 2. stupeň v prostorách školy.

Žáci 1. i 2. stupně absolvovali teoretický i praktický výcvik na dopravním hřišti a preventivní programy zaměřené na bezpečnost nejen na ulici, ale i doma. Součástí dopravní výchovy byla návštěva Muzea MHD v Praze 6, Střešovicích.

Jako velmi přínosný se ukázal projekt Aktivní školy ve spolupráci s florbalovou školou Bohemians Praha, v rámci kterého si žáci zvyšovali své dovednosti v hodinách tělesné výchovy, ale projekt zasahoval i do jejich volnočasových aktivit.

Ve druhé polovině školního roku probíhaly schůzky metodiků prevence na půdě ÚMČ Praha 10 s cílem zkvalitnění práce v oblasti sociálně patologických jevů na Praze 10.

Podle potřeby byly předávány informace zákonným zástupcům. Rodiče mohli využívat konzultační hodiny školního metodika prevence.

Plán školního metodika prevence byl splněn.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je součástí školního vzdělávacího programu. Je začleněna hlavně v předmětech přírodovědných, výchovy k občanství, tělesné výchovy a pracovních činnostech. V rámci EVVO pokračovala škola v projektu RECYKLOHRANÍ.

Škola pokračovala v soutěži ve sběru papíru pořádané Pražskými službami. Škola se umístila na 4 místě, nejlepší sběrači byli odměněni věcnými cenami pořadatelem.

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“.

Na podzim a na jaře bylo uskutečněno cvičení v přírodě.

V průběhu školního roku byly využívány programy pořádané Lesy hl.m.Prahy.

V rámci výuky navštívili žáci se svými učiteli ekologické centrum Toulcův dvůr.

Celoročně vedeme žáky v rámci pracovního vyučování k péči o zeleň v okolí školy.

K přírodovědným vycházkám, výtvarným a pracovním činnostem, relaxaci dětí ŠD bylo využíváno chráněné území „Meandry Botiče“ s naučnou stezkou.

4. Multikulturní výchova

Je součástí školního vzdělávacího programu. Prolíná všemi předměty, nejvíce je obsažena ve vlastivědě, zeměpise a anglickém jazyce. Ve škole máme malé procento žáků odlišné národnosti či etnika, proto konflikty mezi žáky z odlišného sociokulturního prostředí řešíme pouze ojediněle.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější environmentální vzdělávání a výchovu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola v přírodě se uskutečnila v Penzionu v Prkenném Dole v Krkonoších od 16.6. do 22.6.2017. Pobytu se zúčastnilo 30 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nabízí již tradičně žákům kroužek sborového zpěvu a sportovní hry. Na kroužek sborového zpěvu docházelo 10 žáků. Pro velký zájem probíhaly dva sportovní kroužky pro mladší a starší žáky, celkem 24 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do projektu Aktivní škola. Hlavními cíli byl rozvoj pohybových schopností a dovedností žáků, zdravý životní styl, motivace žáků

k pohybu, nabídka volnočasových aktivit, účast na sportovních akcích FBŠ Bohemians – „školní turnaje“.

Do projektu bylo zapojeno prostřednictvím hodin tělesné výchovy 60 žáků, za splněné úkoly byly rozdávány hvězdičky a náramky. FBŠ Bohemians zdarma předávala žákům vstupenky na ligová utkání ve florbalu.

8. Soutěže

Žáci školy se zúčastnili řady sportovních soutěží v rámci Prahy:

- Přebor Prahy ve stolním tenisu
- Sportovní den v SSŽ Zelený Pruh (florbal, futsal, stolní tenis)
- Oblastní přebor ve florbalu – ZŠ Kupeckého
- Pražský přebor ve florbalu, Praha 9, Chabařovická
- Přebor Prahy v plavání
- Přebor Prahy v malé kopané
- Cross Cup Radotín
- Běh Petřínem
- Běh Petrovicemi
- Přebor Prahy v atletice
- Mladší žáci se zúčastnili sportovního dne pořádaného ČAFC

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů - nemáme

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Profesně spolupracovala škola s PPP Jabloňová, Praha 10, SPC Chotouňská, Praha 10, SPC Starostrašnická, Praha 10, SPC Libčická, Praha 8, SPC Vinohradská, Praha 2, OSPOD Praha 10, SVP Klíčov, Praha 8, SK IMPULS

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- nemáme

12. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

13. Další aktivity, prezentace

Mezi důležité aktivity školy patří každoroční pořádání Přehlídky sborového zpěvu žáků speciálních škol a Vánoční zpívání, které nepřetržitě dvakrát ročně realizujeme již od roku 1995. Průměrně se těchto aktivit účastní 12–15 pěveckých souborů (cca 200 dětí) z pražských i mimopražských škol. Škola jako organizátor zajišťuje odměny pro účinkující děti. Tato aktivita byla vždy podporována i zřizovatelem školy. Z každého vystoupení máme pořízen videozáznam, kde je patrné zlepšování pěvecké i kulturní úrovně jednotlivých souborů. Ve školním roce 2016/2017 se Vánoční zpívání uskutečnilo 8.12.2016 v KD Barikádníků, kde proběhl i 23. ročník Přehlídky sborového zpěvu, kterého se zúčastnilo 13 pěveckých souborů.

Tradičně proběhla Vánoční besídka školy, na kterou si všichni žáci pod vedením pedagogů připravili program a drobné dárky pro diváky.

Díky spolupráci s MŠ Mládežnická, která je v těsné blízkosti naší školy, navštívili žáci přípravné třídy a 1. ročníku několik divadelních představení zdarma.

V průběhu školního roku navštívili žáci několikrát Městskou knihovnu Ruská v Praze 10, kde byli s besedami velmi spokojeni.

V rámci školního vyučování jsme organizovali projektové dny – Zapomenuté dětské hry, Praktická měření, Advent, Finanční gramotnost, Ochrana za běžných rizik a mimořádných událostí, Den Země, Velikonoce, Dopravní výchova a Dětský den.

V rámci dopravní výchovy navštívili žáci dopravní hřiště Muzea Policie hl.m.Praha.

Na jaře uspořádala a finančně zajistila nadace Pomocná ruka pro žáky školy výlet na zámek Kačina.

14. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

Škola se v době školních prázdnin nevyužívá.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny - nemáme
2. Speciálně pedagogická centra - nemáme

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ - nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- školní družiny

Školní družina je součástí školy a má 2 oddělení. Kapacita školní družiny (24 žáků) byla plně využita v ranních i odpoledních hodinách.

V zájmových činnostech děti zpracovávaly nejrůznější materiály včetně netradičních materiálů. Výrobky byly využity k výzdobě školy. Bylo využíváno školní hřiště s herními prvky a trampolínou.

Vybavení školní družiny je dobré a účelné. V průběhu školního roku bylo doplněno novými hračkami a stavebnicemi.

Děti chodily do školní družiny rády, nebylo nutné řešit závažnější kázeňské přestupky.

- školní kluby – nemáme

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI v tomto roce neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

18.4.2017 – Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně.

Kontrolní orgán – Hasičský záchranný sbor HMP.

Výsledek – kontrola proběhla bez závažnějších přestupků. Řešil se pouze problém s hlavním vchodem, který je uzavřen z důvodu bezpečnosti žáků. Z hlediska požární ochrany by měl být z vnitřní strany otevíratelný bez použití klíče. Kontrolující nám sdělila, že tento problém je poměrně častý, a že by ho bylo třeba řešit legislativně.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Škola hospodařila v roce 2016 s tímto rozpočtem:

Neinvestiční prostředky celkem	10 863 000,- Kč
- přímé výdaje a platy z rozpočtu MŠMT	7 568 000,- Kč
- rozvojový program zvýšení tarifů pracovníků regionálního školství	215 000,- Kč
- provozní náklady z rozpočtu zřizovatele	1 463 000,- Kč
- příspěvek na podpůrnou službu – žáci se zdravotním postižením	1 242 000,- Kč
- účelová dotace na odměny zaměstnanců	375 000,- Kč

Provozní náklady byly mírně přečerpány (571,78 Kč). Oba účelové poskytnuté příspěvky byly zcela vyčerpány. Přímé výdaje a prostředky na platy byly také vyčerpány.

Fond odměn nebyl v roce 2016 čerpán. Z rezervního fondu byla čerpána daňová úspora z roku 2013 ve výši 6 000,- Kč na částečnou úhradu nákladů na kopírku. Dále byl rezervní fond čerpán na nákup notebooku, školních lavic a nábytku ve výši 58 200,- Kč. Čerpání bylo povoleno Radou HMP.

Škole nebyla přidělena investiční dotace a ani ve sledovaném období nečerpala vlastní finanční prostředky z fondu investic.

Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2016:

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 90 540,- Kč byl přidělen do fondů takto:

fond odměn	65 000,- Kč
rezervní fond	24 968,22 Kč

Stav fondů k 31.12.2016

fond odměn	420 000,- Kč
FKSP	174 210,71 Kč
rezervní fond	113 952,74 Kč
investiční fond	455 632,40 Kč

VIII. Další informace

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. Výroční zpráva je každoročně zveřejňována do 1. listopadu za předcházející školní rok na www.stránkách školy a obsahuje tyto následující údaje:

- a) nula podaných žádostí o informace
- b) nula podaných odvolání proti rozhodnutí
- c) organizace nebyla účastníkem žádného soudního řízení
- d) nula poskytnutých výhradních licencí
- e) nula stížností podaných podle § 16 a

Příloha: Učební plány vzdělávacích programů

1. Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle RVP ZV, č.j.: ZSP 222/2010

2. Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, č.j.: ZSP 247/2007

=====

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady konané dne 19.10.2017

Mgr. Jaroslava Růžičková
ředitelka školy

Příloha 1

Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.roč.	2.r.	3.r.	4.	5.r.
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	7	8	8	8
	anglický jazyk	0	0	3	3	3
matematika a její aplikace	matematika	4	4	4+1	5	5
inf.a kom. technologie	informatika	0	0+1	0+1	0+1	1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0
	vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5
	přírodověda	0	0	0	1,5	1,5
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1+1	1+1	1	1	1
logopedická péče	logopedie	0+1	0	0	0	0
disponibilní časová dotace	celkem 9	3	3	2	1	0
celková povinná čas.dotace	celkem 118	21	21	24	26	26

Příloha 2

Učební plán I. Stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	6	6	7	7	7
matematika a její aplikace	matematika	4	4	4+1	5	5
informační a komunikační technologie	informatika		0+1	0+1	1	1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	3	3
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1
člověk a zdraví	tělesná výchova	3	3	3	3	3
člověk a svět práce	pracovní činnosti	3	3	3	3+1	3+1
logopedická péče	logopedie	0+2	0+1	0+1		
disponibilní časová dotace	celkem 9	2	2	3	1	1
celková povinná časová dotace	celkem 118	20+2	20+2	21+3	24+1	24+1

Učební plán II. Stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	6	5+1	4+1	4+1
	cizí jazyk	1	1	1	1
matematika a její aplikace	matematika	5	5	5+1	5+1
informační a komunikační technologie	informatika	1	1	1	1
člověk a společnost	dějepis	1	1	1	1
	výchova k občanství	1	1	1	1
člověk a příroda	fyzika	0+1	1	1	1
	chemie				1
	přírodopis	2	1+1	1+1	1+1
	zeměpis	1	1	1	1
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	1
člověk a zdraví	výchova ke zdraví			1	1
	tělesná výchova	3	3	3	3
člověk a svět práce	pracovní výchova	5	5+1	5+1	5+1
disponibilní časová dotace	celkem 12	1	3	4	4
celková povinná časová dotace	celkem 122	28+1	27+3	27+4	28+4

