# Třídní vzdělávací program (tématický plán)

Učíme se mít se rádi, učíme se poznávat, je hezké být kamarády, stavět spolu z písku hrad.

**Září**

POZNÁVÁME NOVÉ DĚTI, PROTOŽE I NÁM ČAS LETÍ. LETOS JSME UŽ PŘEDŠKOLÁCI, ZA ROK Z NÁS PAK BUDOU ŽÁCI.

**Jazyková komunikace**

* vzájemně se poznáváme (seznamovací hry)
* učíme se vyjádřit svá přání (komunikační cvičení)
* dechová cvičení (říkanka „Jedna dvě, Honza jde“)
* procvičování hlásky R
* seznámení s písmeny O a U – sluchová a zraková analýza

**Matematické představy**

* vyvozujeme čísla 1, 2 (jeden nos, dvě oči, apod.)
* poznáváme geometrické tvary; kruh (sedíme v kruhu), koule (míč, bubliny)
* seznamujeme se s pojmem větší, menší
* učíme se orientovat vlevo, vpravo, PL orientace na vlastním těle (využíváme při přecházení silnice)
* pracujeme po jednom, po dvou

**Rozvoj poznání**

* seznamujeme se s třídou, budovou školy a jejím okolím
* učíme se pravidlům chování v kolektivu
* seznamujeme se s kalendářem přírody (září - začátek podzimu)
* učíme se bezpečnému chování mimo budovu školy (nesaháme na psy)
* seznamujeme se základními povinnostmi ve škole

**Pracovní činnosti**

* učíme se sebeobsluze (vázání tkaniček, mytí rukou)
* skládáme puzzle, kostky
* seznamujeme se s modelovací hmotou (had, moře, sluníčko)
* seznamujeme se s tříděním odpadu (papír, plast)

**Tělesná výchova**

* seznamujeme se s pravidly bezpečnosti při tělesné výchově
* učíme se převlékat do cvičebního úboru, oblékat se na vycházku, řadit se do dvojic (řada, zástup)
* hrajeme si v tělocvičně, skáčeme na trampolíně, běháme (pohybové hry)
* cvičíme na lavičkách rovnováhu

**Výtvarná výchova**

* učíme se držet tužku, pastelku, poznáváme barvy
* vzpomínáme na sluníčko, vodu, slunce z barevného papíru
* využíváme omalovánky, učíme se nepřetahovat

**Hudební výchova**

* učíme se dlouhé, krátké, vysoké a nízké tóny
* dechová cvičení
* písnička „Koulelo se, koulelo“

**Dopravní výchova**

* řadíme se do dvojic, učíme se chodit po přechodu, zastavit se před vozovkou

**Říjen**

PŘÍRODU MY RÁDI MÁME, A PROTO JI PROZKOUMÁME, SLUNÍČKA NÁM UBÝVÁ, ZATO BAREV PŘIBÝVÁ

**Jazyková komunikace**

* čteme si pohádky „Tři malá prasátka“ a „Tři zlaté vlasy“ (poslech, vyprávění, dramatizace)
* seznamujeme se s pojmem role
* využíváme námětové hry (na zvířátkách)
* řadíme obrázky podle časové posloupnosti, popisujeme obrázek¨
* učíme se básničku „Foukej, foukej větříčku“
* procvičujeme hlásku Ř (gymnastika mluvidel)
* seznámení s písmeny E, I, J – sluchová a zraková analýza

**Matematické představy**

* vyvozujeme číslo 3 (tvoříme trojice)
* učíme se geometrické tvary (trojúhelník)
* učíme se orientaci (nahoře, dole, uprostřed)
* poznáváme pojmy více, méně
* pracujeme ve trojicích

**Rozvoj poznání**

* pozorujeme změny v přírodě, povídáme si o podzimu (zvířata na podzim, houby jedlé a jedovaté)
* učíme se dny v týdnu
* učíme se správně se oblékat na podzim
* seznamujeme se s pojmem ochrana přírody, les

**Pracovní činnosti**

* dlabeme dýně (s pomocí učitele)
* učíme se obkreslovat šablonu, stříhat (podzimní ovoce)
* tvoříme houby (muchlání papíru)
* využíváme přírodní materiál (suché listí, plody, kaštany)

**Tělesná výchova**

* učíme se rozcvičku s míčem (opakujeme dvojice, trojice)
* učíme se prostorové orientaci při pohybových hrách
* orientovat se v tělocvičně
* závodíme, soutěžíme, chodíme na dětská hřiště (seznamujeme se s pravidly her)

**Výtvarná výchova**

* tiskneme a obkreslujeme listy (vodové barvy)
* kreslíme deštník (zapouštění barev)
* zkoušíme kreslit postavu (proporce)
* učíme se malovat voskovou pastelkou (oblíbená pohádková postava)

**Hudební výchova**

* využíváme dechová a intonační cvičení
* tancujeme při hudbě k dětským písničkám
* rytmizujeme texty
* posloucháme dětské písničky

**Dopravní výchova**

* přecházíme správně po přechodu pro chodce a na semaforu
* učíme se, že ani na přechodu pro chodce nejsme zcela v bezpečí

**Listopad**

DNY SE KRÁTÍ, NOC JE DLOUHÁ, NĚKDO BY ŘEKL MOŽNÁ „OUHA“, NÁM TO ALE NEVADÍ, PRÁCE MÁME STÁLE DOST, TVOŘÍME SI PRO RADOST.

**Jazyková komunikace**

* vybíráme si a nacvičujeme pohádku a básničku na vánoční besídku
* učíme se říkanku a taneček „Měla babka čtyři jabka“
* učíme se pojmy pod, nad, vedle, na (dokreslujeme do obrázků)
* procvičujeme hlásky M, L
* seznámení s písmeny H, T, A – zraková a sluchová analýza
* učíme se rozlišovat pojmy dlouhý, krátký, delší, nejdelší, kratší, nejkratší, vysoký, vyšší a jiné

**Matematické představy**

* seznamujeme se názorně s číslem 4 (tvoříme číselné řady 1 až 4)
* poznáváme geometrické tvary (čtverec, obdélník)
* orientujeme se na papíře (nahoře, dole, vpravo, vlevo, uprostřed)

**Rozvoj poznání**

* pozorujeme změny počasí, povídáme si o čtyřech ročních obdobích
* povídáme si o přípravě zvířátek na zimní spánek, odletech ptáků
* seznamujeme se s nebezpečím nemocí a povídáme si o zdravé výživě
* využíváme námětové hry

**Pracovní činnosti**

* vyrábíme papírové draky, ježky (stříhání, lepení, skládání mašlí)
* pracujeme s papírem, skládáme, vytrháváme, muchláme, lepíme
* využíváme podzimní plody – paleta podzimu
* připravujeme se na Vánoce – tvoříme vánoční ozdoby a řetězy

**Tělesná výchova**

* opakujeme, co je řada, zástup; řadíme se po dvou, třech, čtyřech
* učíme se nové míčové hry a jejich pravidla
* seznamujeme se s překážkovou a opičí dráhou, cvičíme na lavičkách
* soutěžíme ve družstvech i jednotlivě (štafetové hry)
* učíme se vzpřímené chůzi (námětové pohybové hry)

**Výtvarná výchova**

* učíme se malovat prstovými tiskátky (lesní zvířata)
* tvoříme vánoční řetězy z barevného papíru
* zdobíme společně třídu na Vánoce
* malujeme Čerta a Mikuláše (vodové barvy, tuš)

**Hudební výchova**

* učíme se základním pěveckým pravidlům a výslovnosti
* učíme se druhy písní, seznamujeme se s rytmickými hudebními nástroji

**Dopravní výchova**

* poznáváme různé dopravní prostředky a učíme se, jak se v nich chovat
* učíme se, jak přecházet na nepřehledné ulici a bez vyznačeného přechodu
* učíme se pomocí námětových her reagovat na různé dopravní situace

**Prosinec**

UŽ JE TU ZAS, VÁNOČNÍ ČAS, BUDEME SI POVÍDAT, JAK BUDE VŠE PROBÍHAT.

**Jazyková komunikace**

* učíme se básničky a písničky na vánoční besídku
* snažíme se o dramatizaci pohádky, učíme se hlasitě a zřetelně vyslovovat (gymnastika mluvidel)
* sledujeme vánoční pohádku nad DVD a povídáme si o ní (komunikační cvičení)
* procvičujeme hlásky P, B, V
* seznámení s písmeny M, N

**Matematické představy**

* seznamujeme se s číslem 5
* opakujeme geometrické tvary (třídíme, řadíme)
* orientujeme se v prostoru (za mnou, přede mnou, mezi námi)
* řadíme se podle velikosti, porovnáváme

**Rozvoj poznání**

* kalendář přírody – měsíc prosinec (konec kalendářního roku), pojem rok, měsíc
* povídáme si o Mikuláši, Vánocích a vánočních zvycích
* seznamujeme se s naším tělem, co mu prospívá a škodí (námětové hry)
* povídáme si o nebezpečí úrazů v zimě
* poznáváme různá skupenství vody

**Pracovní činnosti**

* pracujeme s vatou, tvoříme Čerta a Mikuláše
* zdobíme společně vánoční stromeček
* vyrábíme přání k Vánocům nebo drobný dáreček
* zdobíme vánoční perníčky

**Tělesná výchova**

* učíme se házet na koš, na cíl
* skáčeme na velkých míčích
* využíváme ke cvičení lavičky a žebřiny
* učíme se nové pohybové hry
* hrajeme si na sněhu

**Výtvarná výchova**

* malujeme vodovými barvami (vánoční stromeček, krmítko pro ptáky)
* malujeme sněhuláka (koláž)
* tvoříme vánočního kapříka (lepení, stříhání)
* navštívíme vánoční výstavu, sledujeme venkovní vánoční výzdobu

**Hudební výchova**

* využíváme rytmická, dechová a intonační cvičení
* učíme se písně o Vánocích
* seznamujeme se s pojmem vzestupná a sestupná řada
* posloucháme koledy

**Dopravní výchova**

* učíme se některé dopravní značky/ pouze orientačně, opakujeme kruh, trojúhelník /
* nacvičujeme přecházení silnice s přechodem pro chodce a bez přechodu pro chodce
* seznamujeme se s tím, že dopravní prostředky různě dlouho brzdí, učíme se o nebezpečí smyku na namrzlé vozovce

**Leden**

SEŠLI JSME SE V NOVÉM ROCE, VZPOMÍNÁME NA VÁNOCE, PANÍ ZIMA KRALUJE, TO SE NÁM TO KOULUJE, ALE NĚKDE V LESE, ZVÍŘÁTKO SE ZIMOU TŘESE

**Jazyková komunikace**

* vyprávíme si o Vánocích, jak jsme je prožili
* rozvíjíme slovní zásobu – slova opačná, protiklady, vymýšlíme rýmy
* procvičuje sykavky
* řadíme obrázky podle posloupnosti děje a popisujeme děj
* posloucháme pozorně čtenou pohádku „O dvanácti měsíčkách“
* opakujeme si písmena A, E, I, O, U – zraková a sluchová analýza

**Matematické představy**

* poznáváme číslo 6
* tvoříme číselnou řadu 1 až 6 (porovnávání, třídění, dokreslování apod.)
* pracujeme s geometrickými tvary (využíváme stavebnice)
* orientujeme se na ploše a v prostoru
* učíme se pojmy stejně, těžší, lehčí (vážíme se)

**Rozvoj poznání**

* zimní měsíc leden (opakujeme vlastnosti ledu, sněhu)
* učíme se měsíce v roce, opakujeme roční období
* seznamujeme s pojmy den, týden, hodina (časová orientace)
* poznáváme obličej a jeho části

**Pracovní činnosti**

* stříháme a skládáme sněhové vločky
* stavíme venku sněhuláka
* procvičujeme hygienické návyky
* stavíme ze stavebnic (lego, kostky)

**Tělesná výchova**

* učíme se skákat přes švihadla
* přelézáme, podlézáme (lano, lavičky)
* bobujeme, hrajeme hry na sněhu

**Výtvarná výchova**

* malujeme zasněženou krajinu
* čarujeme s vodovými barvami – zapouštění barev
* učíme se kreslit obrysy (práce s tuší)
* malujeme na sklo (využití barev na sklo, šablon)

**Hudební výchova**

* opakujeme pěvecká pravidla
* učíme se pochod – tanec
* používáme jednoduché hudební nástroje

**Dopravní výchova**

* vyrábíme semafor pro chodce /bezpečná znalost semaforu pro chodce/
* hrajeme dopravní pexeso
* vysvětlujeme si pojem účastník silničního provozu / i chodec je účastníkem dopravního provozu/

**Únor**

ÚNOR BÝVÁ MĚSÍC BÍLÝ, POLE NÁM PRÝ ALE SÍLÍ. I MY HODNĚ CVIČÍME, NA SNĚHU SE BAVÍME, DO DIVADLA CHODÍME, NA JARO SE TĚŠÍME…

**Jazyková komunikace**

* tvoříme jednoduché otázky a odpovědi (rozhovory)
* tvoříme věty z daných slov (obrázků)
* hrajeme námětové hry (na kadeřnici, policistu, hasiče, poštu,…)
* sledujeme pohádku „Šest medvědů s Cibulkou“
* tvoříme krátké rýmy
* seznamujeme se s písmenky P, K, D

**Matematické představy**

* procvičujeme číselnou řadu 1 až 6
* opakujeme pojmy více, méně, menší, větší, stejný (porovnáváme, tvoříme hromádky)
* hrajeme matematické pexeso
* stavíme a počítáme kostky (geometrické tvary, barvy)

**Rozvoj poznání**

* seznamujeme se více s režimem dne – pracovní a volné dny
* navštívíme divadlo a povídáme si o něm
* učíme se správně oblékat na kulturní akci a vhodně se tam chovat
* pozorujeme zimní přírodu, krmíme ptáčky
* procvičujeme kulturní a společenské návyky

**Pracovní činnosti**

* vyrábíme masky na karneval
* skládáme polární zvířata – tučňák, lední medvěd, tuleň
* vyrábíme krmítko (vata, krupice, větvičky)
* skládáme rozstříhaný zimní obrázek, puzzle, vyrábíme si karnevalovou masku

**Výtvarná výchova**

* zkoušíme „rozfoukávat skvrny“ (využíváme vodové barvy), abstraktní kresba
* kreslíme společně na velkou plochu papíru (orientace na ploše) – zimní oblečení
* dokreslujeme do obrázků podle pokynů (orientace)
* kreslíme postavu v pohybu (zimní sporty)

**Tělesná výchova**

* pochodujeme při hudbě, napodobujeme pohyb zvířat
* tančíme při hudbě v karnevalových maskách
* učíme se vybíjenou a jiné míčové hry

**Hudební výchova**

* dáváme si hudební hádanky
* posloucháme dětskou operu
* poznáváme hudební nástroje

**Dopravní výchova**

* navštívíme Muzeum policie v Praze
* besedujeme s příslušníky dopravní policie
* vysvětlujeme si , jak správně nastupovat a vystupovat z auta
* vysvětlujeme si, proč musíme být připoutáni bezpečnostními pásy ve vozidle

**Březen**

SLUNÍČKO SE VRACÍ, S NÍM I TAŽNÍ PTÁCI, KOČIČKA MÁ KOŤÁTKA, SLEPIČKA ZAS KUŘÁTKA, RODÍ SE NÁM MLÁĎÁTKA

**Jazyková komunikace**

* obohacujeme slovní zásobu, vymýšlíme hádanky
* napodobujeme hlasy zvířat, artikulační a hlasová cvičení
* hrajeme námětové hry (život na venkově)
* učíme se, co je přísloví („Březen, za kamna vlezem“,…)
* sledujeme pohádku „Sedmero krkavců“
* procvičujeme hlásky A, E, I
* seznámení s písmeny R, B – zraková a sluchová analýza

**Matematické představy**

* vyvozujeme číslo 7, tvoříme číselné řady
* skládáme obrázky z geometrických tvarů, třídíme, řadíme, stříháme
* rozlišujeme a porovnáváme množství, velikosti
* seznamujeme se s časovou orientací dne (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer)

**Rozvoj poznání**

* povídáme si o jaru
* opakujeme roční období, rok
* seznamujeme se se zvířátky a jejich mláďátky (domácí i volně žijící)
* navštívíme Toulcův dvůr (poznávání zvířátek)
* učíme se poznávat a orientovat v okolí školy (rybník Hamr apod.)
* povídáme si o různých profesích
* poznáváme části lidského těla, opakujeme P-L orientaci na vlastním těle

**Pracovní činnosti**

* tvoříme s vatou a vlnou (ovečka)
* obkreslujeme, stříháme, lepíme (jarní květina, strom)
* uklízíme si hračky, šatnu
* upevňujeme hygienické a pracovní návyky
* tvoříme zápichy do květináče – jarní motivy

**Výtvarná výchova**

* malujeme oblíbené zvířátko (podle obrázku i fantazie)
* učíme se používat pravítko, seznamujeme se s čtvercovou sítí
* tiskneme bramborovým tiskátkem, přáníčko k MDŽ
* pozorujeme jarní a velikonoční výzdobu na vycházkách

**Tělesná výchova**

* využíváme dětské hřiště, zdoláváme překážkové dráhy
* řadíme se, nacvičujeme nástup a hlášení v tělocvičně
* cvičíme s obručí, švihadlem
* soutěžíme ve družstvech

**Hudební výchova**

* nacvičujeme velikonoční písně, písně o zvířatech
* procvičujeme intonační a dechová cvičení

**Dopravní výchova**

* učíme se, co musí znát malý cyklista nebo majitel koloběžky
* nacvičujeme bezpečnou jízdu na dopravním hřišti
* malujeme kolo, koloběžku se správnou výbavou/přiměřeně věku/

**Duben**

V DUBNU JE NÁM VENKU PRIMA, UŽ TAM NENÍ VELKÁ ZIMA. NA VYCHÁZKY CHODÍME, ZAS SE NĚCO DOZVÍME.

**Jazyková komunikace**

* učíme se lidové říkanky a koledy (Josef Lada)
* posloucháme a dramatizujeme pohádku („Neposlušná kůzlátka“, „O koblížkovi“)
* rozšiřujeme si slovní zásobu, spisovatel, autor, pomlázka, koleda
* popisujeme ilustrace z pohádek a říkanek
* seznámení s písmeny S, C – sluchová a zraková analýza
* procvičení hlásek U, O

**Matematické představy**

* opakujeme číselnou řadu 1-7
* seznamujeme se s číslem 8
* s využitím pravítka zkoušíme geometrické tvary
* využíváme plastové stavebnice ke skládání geometrických tvarů

**Rozvoj poznání**

* dále poznáváme kalendář přírody (jarní měsíc duben)
* povídáme si o velikonočních tradicích a zvycích
* pozorujeme změny v přírodě, v lesoparku, poznáváme některé druhy stromů
* říkáme si, co je živá a neživá příroda

**Pracovní činnosti**

* zdobíme si společně třídu na Velikonoce a zasadíme si osení
* obkreslujeme, stříháme a dolepujeme velikonoční vajíčka
* vyrábíme velikonočního zajíčka nebo slepičku z kartonu
* tvoříme čarodějnice (látky)

**Výtvarná výchova**

* pracujeme s tuší a voskovkou (vyškrabávaný obrázek – vajíčko)
* kreslíme jarní rozkvetlý strom (pozorujeme na vycházce)
* kreslíme vodovými barvami jarní květiny

**Tělesná výchova**

* skáčeme do dálky, snožmo
* využíváme trampolínu, hřiště
* hrajeme míčové hry a opakujeme jejich pravidla
* hrajeme štafetové závody

**Hudební výchova**

* posloucháme skladby pro děti
* hrajeme na xylofony, melodie písní
* dáváme si hudební hádanky

**Dopravní výchova**

* vysvětlujeme si, co znamená bezpečnost silničního provozu /pojem BESIP/
* poznáváme dopravní značky důležité zvláště pro chodce a cyklistu
* využíváme projektové dny a používáme ochranné vestičky
* učíme se předcházet dopravním nehodám a úrazům
* učíme se důležitá telefonní čísla
* hrajeme námětové hry /dopravní nehoda apod. /

**Květen**

V RODINĚ SE RÁDI MÁME, A PROTO SI POMÁHÁME. OSLAVÍME KAŽDÝ SVÁTEKK, V KVĚTNU JE PŘEC SVÁTEK MATEK. A PRO NAŠI BABIČKU MÁME TAKY KYTIČKU.

**Jazyková komunikace**

* opakujeme slova opačného významu – rozvíjíme slovní zásobu
* učíme se správně formulovat věty
* opakujeme předložkové vazby (na stole, pod stolem, u stolu apod.)
* učíme se říkanky, rýmujeme slova – správná výslovnost
* hrajeme hry na rozvoj slovní zásoby
* vyhledáváme slova začínající na určitá písmena
* seznámení s písmeny V, F – zraková a sluchová analýza

**Matematické představy**

* osvojujeme si čísla 8, 9
* vytváříme soubory (hraček apod.)
* upevňujeme si pojmy úzký, široký, dlouhý, krátký,…
* orientujeme se v prostoru (P-L orientace, nahoře, dole, uprostřed, vzadu)
* porovnáváme, řadíme (číselné řady 1 až 9)
* učíme se poznávat hodiny

**Rozvoj poznání**

* opakujeme jarní měsíce (kalendář přírody – jarní měsíc květen)
* pojmenováváme členy naší rodiny (jejich úkoly)
* povídáme si o střídání dne a noci (navštívíme planetárium)
* opakujeme časovou orientaci

**Pracovní činnosti**

* vyrábíme mamince plastický obrázek pomocí sádry a modelíny (odlévání)
* modelujeme kytičky, používáme správné barvy modelíny
* učíme se vytvořit jednoduchou pomazánku
* upevňujeme hygienické návyky a návyky stolování

**Tělesná výchova**

* chodíme na vycházky
* běháme na krátkou a delší vzdálenost (běžecká abeceda)
* zdoláváme překážkovou dráhu
* cvičíme při hudbě, s obručí

**Výtvarná výchova**

* kreslíme pohádkovou postavu vodovou barvou
* vyrábíme vzdušný balon a zdobíme si třídu
* navštívíme výstavu vhodnou pro předškolní věk

**Hudební výchova**

* hrajeme na rytmické melodické nástroje
* dáváme si hudební hádanky – poznávání písní
* tančíme při hudbě

**Dopravní výchova**

* dodržujeme pravidla silničního provozu pro chodce
* vysvětlujeme si, k jakým nehodám a úrazům může dojít o prázdninách a jak jim co nejlépe předcházet

**Červen**

TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY, TĚŠÍME NA VODU, AŤ NÁM VŠAK NIC NEPOKAZÍ NAŠI LETNÍ POHODU.

**Jazyková komunikace**

* připravujeme se na školu
* povídáme si o celém školním roce, loučíme se s kamarády
* opakujeme, co jsme se naučili
* seznámení s písmeny T, Z
* pracujeme s dětskými časopisy, encyklopediemi

**Matematické představy**

* seznamujeme se s pojmem o jednu více, o jednu méně, matematickými operacemi + a -
* seznamujeme se s číslem 10 (opakujeme číselnou řadu 1 až 10, rozkládáme a skládáme prvky)
* opakujeme pojmy první, poslední, za, před, hned před, hned za – řadíme se podle pokynů

**Rozvoj poznání**

* červen – začátek léta
* nebezpečí úrazů, které nám v létě hrozí (důležitá telefonní čísla)
* osvojení si pojmů cizí stát, název našeho státu
* rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici

**Pracovní činnosti**

* pracujeme se šablonou (motýl)
* oblékáme papírové postavičky
* skládáme z papírů (domy, parník)
* opékáme buřty

**Výtvarná výchova**

* kreslíme na téma prázdniny (vodové barvy)
* tvoříme hada z barevného papíru skládáním
* uklízíme si třídu

**Tělesná výchova**

* soutěžíme (Den dětí)
* běháme v lesoparku
* hrajeme míčové hry
* účastníme se pěveckých a tanečních soutěží
* poznáváme hudební nástroje – zvuk, tvar
* opakujeme nacvičené písně

**Dopravní výchova**

* znovu opakujeme nebezpečí dopravních nehod a předcházení jim
* bezpečná jízda na dětském kole