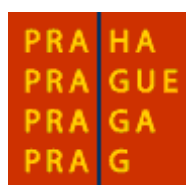

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 10, PRÁČSKÁ 37

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE

I. Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola, Praha 10, Práčská 37
Datum posledního vydání zařazení do sítě škol: 1.9.2007

2. Ředitelka: Mgr. Jaroslava Růžičková
jaroslava.ruzickova@zs-pracska.cz
272652784
606476781

3. Webové stránky školy: www.zs-pracska.cz
Datová schránka: quzximp

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Základní škola, Praha 10, Práčská 37	kapacita 90
Součástí školy jsou:	
Přípravná třída	
Školní družina	kapacita 24
Školní jídelna – výdejna	kapacita 50

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle RVP ZV, č.j.: ZSP 224/2017

6. Změna ve skladbě oborů vzdělávání nebyla. Školní vzdělávací program změněn nebyl.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastníka objektu):
Práčská 159/37, 106 00, Praha 10 (Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.

Škola je umístěna ve školní budově z roku 1905, která je v majetku Hlavního města Prahy.

Škola má k dispozici 8 kmenových učeben a 4 odborné učebny: počítačová učebna, učebna pro výuku hudební výchovy, cvičná kuchyňka a dílna pro pracovní vyučování chlapců.

V počítačové učebně je 12 počítačových sestav pro žáky. Interaktivní tabule je umístěna v kmenové třídě II.+ III.A. Podle rozvrhu mohou tuto učební pomůcku využívat všechny ročníky. Školní družina využívá v odpoledních hodinách hernu a cvičnou kuchyni, která je prostorově rozvržena na kuchyňský kout s jídelnou a obývacím prostorem.

Na nádvoří školy je plocha s hracími prvky a trampolína, která má využití i při hodinách tělesné výchovy.

Výuka tělesné výchovy je realizována ve vlastní tělocvičně a na malém hřišti vedle školy. V prvním pololetí probíhal pro žáky 3.- 4. ročníku plavecký výcvik v plaveckém bazénu SK Slavia. Budova školy je v blízkosti volné přírody, proto při hodinách tělesné výchovy této

možnosti využíváme k různým sportovním aktivitám. V zimě, díky sportovnímu vybavení školy, mohli žáci za příznivých sněhových podmínek trénovat běh na lyžích.

Pěstitelské práce, vyučované v rámci pracovního vyučování, probíhaly na pronajatém pozemku v zahrádkářské kolonii v blízkosti školy.

Škola je zapojena do soutěže ve sběru papíru. Budova je vybavena dostatečným množstvím nádob na tříděný odpad. Těmito aktivitami jsme přispívali k praktické realizaci EVVO.

Pomůcky využívané k výuce jsou soustředěny ve dvou kabinetech a jsou postupně doplňovány v rámci možností z rozpočtu školy.

Ve škole funguje žakovská a učitelská knihovna. Žakovská knihovna je vybavena především knižními soubory, které jsou využívány jako doplňková četba ve třídách.

9. Školská rada:

Členové školské rady:

- za pedagogický sbor – Mgr. Daniela Ledbová – předsedkyně
Mgr. Zdeňka Bonaventurová
- za zákonné zástupce – MUDr. Taťána Tomaňová
JUDr. Zdislav Kluz
- za zřizovatele – Renata Chmelová
nově jmenovaná PhDr. Mgr. Klára Šleglová

Jednání školské rady se ve školním roce 2018/2019 uskutečnilo dvakrát.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	11	10,25	0	0	20	20

Do pedagogických pracovníků celkem jsou započteny 2 vychovatelky ŠD na celý úvazek a 9 asistentů pedagoga- fyzické osoby, 3 asistenti pedagoga jsou zároveň vychovatelky ŠD nebo učitelé (přepočteno – 6,75 úvazku).

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	20	100
nekvalifikovaných	0	0	

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
20	0	0	0	8	12	0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce

semináře, kurzy:

Průběžné vzdělávání jsme pořádali jak pro celou sborovnu, tak jsme umožnili i jednotlivcům zapisovat se do jednotlivých kurzů a seminářů. Hlavní témata společného vzdělávání byla v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany (všichni – 4 hodinové školení), nakládání s osobními údaji a GDPR.

Škola vysílá pedagogy na školení po jednom s tím, že absolvent kurzu či semináře následně ostatním tlumočí jejich průběh a možnosti implementace do naší školy. Tím se zvyšují kompetence učitelů při předávání informací kolegům. Nejčastěji se kurzy či semináře týkaly změn ve školské legislativě, tvorby IVP a metodik výuky předmětů.

Vedení školy se zaměřilo na financování regionálního školství a změn ve školské legislativě.

Tři pedagogové již druhým rokem navštěvují „Centrum kolegiální podpory“, které funguje v Základní škole, Praha 4, Jižní IV. Projekt vznikl za podpory Evropské Unie, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a věnuje se problematice společného vzdělávání s cílem pomoci pedagogům ze základních a mateřských škol při výuce dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt byl zahájen 1.9.2017 a do konce jeho období 31.6.2020 plánuje podpořit několik stovek pedagogů z českých škol. Jedenkrát za měsíc je pořádána schůzka. Program těchto schůzek je pestrý. Učitelé zapojených škol si předávají své zkušenosti, seznamují se s jinými školskými pracovišti, jsou pořádány přednášky odborníků aj. Získané poznatky a vědomosti předávají účastníci kolegům v rámci metodických sdružení.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	3,8

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků: 0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	7	75
Přípravná třída	1	10

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

V průběhu školního roku přibylo: 9 žáků nově vřazeno
odešlo: 4 žáci-přechod do jiné školy

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (na začátku školního roku 2018/2019)

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	75			1	75		
z toho: mentální		20				20		
zrakové								
sluchové								
vady řeči		10				10		
tělesné								
kombinované vady		26				26		
autismus		1				1		
vývojové poruchy učení		15				15		
vývojové poruchy chování		3				3		

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	10,7	8,8
Přípravná třída	10	10

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem											4			
	z toho nově přijatí											1			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola, Praha 10, Práčská 37	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	18
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		79
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta za školní rok		89
z toho neomluvených		7

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ nemáme

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání **pro školní rok 2019/2020**

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
9	7	3	1

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy
Přípravná třída - 10 nově přijatých dětí

7. Školní vzdělávací programy

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

Charakteristika ŠVP

Zaměření ŠVP

ŠVP je zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Není určen pro žáky mimořádně nadané. Je založen na individuálním přístupu speciálního pedagoga ke každému žákovi podle jeho potřeb.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠVP je koncipován tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami za podpory speciálně pedagogických vzdělávacích metod mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit.

Pro vzdělávání vytváří optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosféru ve škole a pracovním klima, které podněcuje zájem žáků o školu. Minimalizuje obavu z případných neúspěchů a usiluje o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků.

Na prvním stupni, především v 1. období (1. – 3. ročník), je ŠVP zaměřen na pozvolný a postupný přechod z předškolního vzdělávání. Individuální přístup ke každému žákovi zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků, schopnosti učení a pracovní výsledky. Hlavním úkolem je adaptace žáků na nové prostředí, vytváření sociálních návyků.

Ve druhém období (4. a 5. ročník) prvního stupně si žáci upevňují sociální návyky a zvykají si na nový styl práce, který je zaměřen na získávání vědomostí, dovedností a návyků, které žáci využijí na druhém stupni základní školy. Připravuje žáky na případný přestup do hlavního vzdělávacího proudu.

Druhý stupeň (6. – 9. ročník) je zaměřen na získávání vědomostí, rozvíjení dovedností a návyků, které žáci mohou využít ke zvýšení kvality osobního života a budoucího profesního uplatnění. Prioritou je rozvíjení sociálních a komunikačních schopností a především vytváření praktických dovedností v rámci předprofesní orientace a přípravy.

Základní vzdělávání je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťuje, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Práce pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni a dosahuje maximálně možných výsledků v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky vzdělávání žáků jsou těžko měřitelné a porovnatelné s jinými školami, protože spektrum postižení a znevýhodnění je široké. Ke každému žákovi je třeba přistupovat individuálně.

Úspěšnost žáků na odborných učilištích je na dobré úrovni, ale někdy dochází k předčasnému ukončení středního vzdělávání z důvodu nedostatečné docházky nebo ze závažných výchovných přestupků.

Školní docházku v 9.ročníku ukončili 3 žáci, byli přijati na:

SOU Jarov, Učňovská 100/1, Praha 9 - 1 žák (Tesařské práce - obor 36-64-E/01)

VÚ Klíčov, SŠ Čakovická 51, 190 00 Praha 9- 1 žák (Práce ve stravování-obor 65-51-E/02)

Jedna žákyně nepokračuje ve vzdělávání.

9. Pedagogická asistence

Ve škole působilo devět asistentů pedagoga. Jejich činnost byla plně indikována. Finanční náklady na asistenty pedagoga byly pokryty z prostředků zřizovatele – HMP.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Nadané žáky nemáme.

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání – nemáme

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve 4.ročníku byla vzdělávána žákyně ruské národnosti.

Ve 3. ročníku byl zařazen žák státní příslušnosti Ukrajina.

V 2.ročníku byla vyučována žákyně ze Slovenska.

Do 1. ročníku byl přijat žák z Ukrajiny.

Ke všem žákům bylo přistupováno individuálně s důrazem na odstraňování jazykové bariéry.

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	1
Předčasná odchody ze vzdělávání	0
Žáků s odlišným mateřským jazykem	0

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk byl vyučován na druhém stupni podle učebního plánu ŠVP podle RVP ZV po dvou hodinách týdně.

Žáci ve 3.,4. a 5.ročníku, kteří jsou vzděláváni podle RVP ZV bez snížených výstupů, měli výuku anglického jazyka 3 hodiny týdně.

Anglický jazyk vyučovala učitelka s aprobační speciální pedagog a učitelka na částečný úvazek s kvalifikací anglický jazyk.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně z řad pedagogického sboru má plnou kvalifikaci k této funkci. Náplň práce výchovného poradce je zpracována v celoročním plánu VP.

Stěžejní práce výchovného poradce je zaměřena na spolupráci s rodinami. Stejně jako v předešlých letech se zabývala řešením kázeňských přestupků, včasným omlouváním zameškaných hodin a sledováním plnění individuálních vzdělávacích plánů.

Na škole nepůsobí školní psycholog.

Škola spolupracovala s PPP Praha 10, SPC Starostrašnická Praha 10, SPC Chotouňská Praha 10, SPC Vinohradská Praha 2, SPC Štíbrova Praha 8. Spolupráce s těmito školskými poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni.

Nejčastější výchovné problémy, které byly řešeny v průběhu školního roku, byly neomluvené hodiny žáků.

V průběhu roku žáci 8. a 9. ročníku byli na exkurzi v odborných učilištích, účastnili se výstavy Schola Pragensis a ve škole byly pořádány besedy s pracovníky OU. Výchovná poradkyně v rámci svých konzultačních hodin informovala rodiče žáků o možnostech dalšího studia.

2. Prevence rizikového chování

Je ustanoven metodik prevence, který je garantem plnění minimálního preventivního programu školy. Přílohou minimálního preventivního programu je Krizový plán pro řešení rizikového chování. Jeho cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Zahrnuje program proti šikanování, řeší otázku kouření, pití alkoholu, užívání omamných a psychotropních látek.

Výchovný poradce a školní metodik prevence spolupracovali s pedagogickým sborem, s vedením školy a s kurátory mládeže. Při řešení výchovných problémů žáků se postupovalo podle závažnosti a četnosti přestupků. Nejprve probíhalo jednání třídního učitele se zákonným zástupcem, následně pak pohovor třídního učitele se zákonným zástupcem za přítomnosti výchovného poradce, který v letošním roce proběhl čtyřikrát. V nejzávažnějších případech byla svolána výchovná komise, kde byli přítomni třídní učitel, výchovný poradce, ředitelka nebo zástupkyně ředitelky, zákonný zástupce, zástupce odboru sociální péče a na závěr jednání byl pozván i žák, jehož chování bylo řešeno. Ve školním 2018/2019 roce proběhly dvě výchovné komise.

Řešení závažných přestupků, konkrétně vysoké procento zameškaných hodin u dvou žáků, bylo projednáváno na případových konferencích, které organizovaly sociální odbory příslušných úřadů MČ. V jednom případě se docházka žáka zlepšila. Matka druhého žáka byla předvolána k soudnímu řízení, kterého se jako svědkyně účastnila výchovná poradkyně.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly všechny plánované akce a preventivní programy, zejména ve spolupráci s preventivním oddělením MP Praha.

Žáci absolvovali se svými učiteli exkurze a programy v městské knihovně.

Žáci prvního i druhého stupně absolvovali teoretický i praktický výcvik týkající se dopravní výchovy a dále preventivní programy zaměřené na bezpečnost nejen na ulici, ale i doma, prevenci sociálně patologických jevů (užívání návykových látek, kriminální jednání, chování cizích psů, atp.). Jako velmi přínosný se ukázal projekt „Aktivní školy“ s florbalovou školou

Bohemians Praha, v rámci kterého si žáci zvyšovali své dovednosti v hodinách tělesné výchovy, ale projekt zasahoval i do jejich volnočasových aktivit mimo školu.

Tento školní rok proběhlo několik celoškolských projektů např. účast v Bowlingové lize.

Každodenní preventivní práci byla činnost třídních učitelů, ve třídách za spolupráce s dalšími pedagogy a výchovnými pracovníky školy. V jednotlivých třídách proběhly třídnické hodiny, sociometrická měření a další práce s dětským kolektivem.

V průběhu školního roku probíhaly schůzky metodiků prevence na půdě ÚMČ Praha 10 s cílem zkvalitnění práce v oblasti sociálně patologických jevů v této oblasti.

Velmi přínosnou aktivitou je sportovní činnost ve škole, a to jak v rámci předmětů sportovních her, tak při účasti žáků naší školy na sportovních akcích v rámci pořádání ČSMPS, kde naše škola zaznamenala nemálo sportovních úspěchů, a to i účasti na MR v plavání.

V tomto školním roce jsme řešili několik případů porušení školního řádu, především drobné ubližování, formou počátečního stupně šikany, ke kterým došlo na půdě školy. Vždy následovala komunikace se žáky i se zákonnými zástupci a následně řešení ze strany užšího realizačního týmu školy.

Ještě v závěru tohoto školního roku byly objednány preventivní programy s preventivním oddělením MP Praha na nový školní rok. Tyto preventivní programy jsou svým praktickým směřováním pro podmínky naší školy dobře využitelné a zcela dostupné.

Plán školního metodika prevence byl splněn.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je součástí školního vzdělávacího programu. Je začleněna hlavně v předmětech přírodovědných, výchovy k občanství, tělesné výchovy a pracovních činnostech. V rámci EVVO pokračovala škola v projektu RECYKLOHRANÍ.

Škola pokračovala v soutěži ve sběru papíru pořádané Pražskými službami. Škola se umístila na 1. místě, nejlepší sběrači byli odměněni věcnými cenami pořadatelem a návštěvou zábavního parku Mirakulum.

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“.

Pokračování projektu „Mléko do škol“.

Na podzim a na jaře bylo uskutečněno cvičení v přírodě.

V průběhu školního roku byly využívány programy pořádané Lesy hl.m.Prahy.

V rámci výuky navštěvovali žáci se svými učiteli ekologické centrum Toulcův dvůr.

Druhý stupeň absolvoval výukový program v ZOO Praha.

Ekoaktivity v Krčském lese.

Prohlídka Zemědělského muzea – 2. stupeň.

Návštěva minizoo Milíčov.

Chuchelský háj a minizoo Chuchle.

Celoročně vedeme žáky v rámci pracovního vyučování k péči o zeleň v okolí školy.

K přírodovědným vycházkám, výtvarným a pracovním činnostem, relaxaci dětí ŠD bylo využíváno chráněné území „Meandry Botiče“ s naučnou stezkou.

Na podzim proběhla ukázka dravců.

Na konci školního roku jsme uspořádali „Den zvířat“

4. Multikulturní výchova

Je součástí školního vzdělávacího programu. Prolíná všemi předměty, nejvíce je obsažena ve vlastivědě, zeměpise a anglickém jazyce. Ve škole máme malé procento žáků odlišné národnosti či etnika, proto konflikty mezi žáky z odlišného sociokulturního prostředí řešíme pouze ojedinele.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější enviromentální vzdělávání a výchovu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V měsíci červnu 2019, proběhly úspěšně školy v přírodě v Krkonoších – penzion U Kostela ve Strážném. V prvním týdnu od 31.5.2019 zde byli mladší žáci, 7.6. 2019 je vystřídali starší spolužáci.

Nadace „Pomocná ruka“ uspořádala pro školu zdarma výlet do Sázavského kláštera, kterého se zúčastnilo 49 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nabízí již tradičně žákům kroužek sborového zpěvu a sportovní hry. Na kroužek sborového zpěvu docházelo 12 žáků. Pro velký zájem probíhaly dva sportovní kroužky pro mladší a starší žáky, celkem 23 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do projektu Aktivní škola. Hlavními cíli byl rozvoj pohybových schopností a dovedností žáků, zdravý životní styl, motivace žáků k pohybu, nabídka volnočasových aktivit, účast na sportovních akcích FBŠ Bohemians – „školní turnaje“.

Do projektu bylo zapojeno prostřednictvím hodin tělesné výchovy 60 žáků, za splnění úkoly byly rozdávány hvězdičky a náramky. FBŠ Bohemians zdarma předávala žákům vstupenky na ligová utkání ve florbalu.

Škola pokračovala v realizaci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na tyto aktivity pro základní školy : Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování a školní příprava žáků ohrožených školním neúspěchem. Po celý školní rok tyto aktivity úspěšně probíhaly. Program je zakončen dnem 31.8. 2019.

8. Soutěže

Žáci školy se zúčastnili řady sportovních soutěží v rámci Prahy:

- Přebor Prahy ve stolním tenisu
- Florbal Cup Bohemians
- Oblastní přebor ve florbalu – ZŠ Kupeckého
- Pražský přebor ve florbalu, Praha 9, Chabařovická
- Přebor Prahy v plavání pořádaný ČSMPS
- postup na MČR v plavání - Liberec
- Cross Cup Radotín
- Bowlingová liga škol
- Běh Petřínem
- Běh Petrovicemi
- Přebor Prahy v atletice - ČSMPS
- Mladší žáci se zúčastnili sportovního dne pořádaného ČAFC

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
- nemáme

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Profesně spolupracovala škola s PPP Jabloňová, Praha 10, SPC Chotouňská, Praha 10, SPC Starostrašnická, Praha 10, SPC Libčická, Praha 8, SPC Vinohradská, Praha 2, OSPOD Praha 10, SVP Klíčov, Praha 8, SK IMPULS.

Škola se připojila k 1. 2. 2018 k Centru komunitní podpory pro kraj Praha v oblasti inkluze (Základní škola, Praha 4, Jižní IV.), kterou zastřešuje Univerzita Palackého v Olomouci.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- nemáme

12. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

13. Další aktivity, prezentace

Mezi důležité aktivity školy patří každoroční pořádání Přehlídky sborového zpěvu žáků speciálních škol a Vánoční zpívání, které nepřetržitě dvakrát ročně realizujeme již od roku 1995. Průměrně se těchto aktivit účastní 12–15 pěveckých souborů (cca 200 dětí) z pražských i mimopražských škol. Škola jako organizátor zajišťuje odměny pro účinkující děti. Tato aktivita byla vždy podporována i zřizovatelem školy. Z každého vystoupení máme pořízen videozáznam, kde je patrné zlepšování pěvecké i kulturní úrovně jednotlivých souborů. Ve školním roce 2018/2019 se Vánoční zpívání uskutečnilo 12.12.2018 v KD Barikádníků, kde proběhl 15.5. 2019 i 25.ročník Přehlídky sborového zpěvu, kterého se zúčastnilo 14 pěveckých souborů.

Tradičně proběhla vánoční besídka školy, na kterou si všichni žáci pod vedením pedagogů připravili program a drobné dárky pro diváky.

14. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

Škola se v době školních prázdnin nevyužívá.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny - nemáme
2. Speciálně pedagogická centra - nemáme

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ - nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina je součástí školy a má 2 oddělení. O školní družinu byl velký zájem, kapacita byla zcela naplněna. Chodilo 10 dívek a 18 chlapců, děti byly živější. Při práci v družině pomáhala asistentka pedagoga.

Při rozmanitých výtvarných činnostech tvořili žáci výrobky z různých materiálů různými technikami. V odpoledních hodinách využívala ŠD školní hřiště s herními prvky a sportovními pomůckami.

Materiální vybavení bylo doplňováno v průběhu školního roku z příspěvků rodičů na provoz družiny.

Děti chodily do školní družiny rády, nebylo nutné řešit závažnější kázeňské přestupky.

Školní klub nemáme.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI v tomto roce neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola Hygienické stanice hl.m. Prahy proběhla 12.3. 2019.

Ve školní výdejně obědů nebyla shledána žádná závada.

Při kontrole budovy školy byly zjištěny tyto nedostatky :

1.Nad drátěnými šatními kójemi v přízemí byl zjištěn nevyhovující stav omítky. Místy byla omítka otlučená, místy byla nalezena olupující se malba.

2.Hygienická zařízení dětí nebyla vybavena mýdlem s dávkovači a nebyla ani zajištěna možnost osoušení rukou ručníky na jedno použití nebo osoušečem rukou.

Za výše uvedené nedostatky byla udělena statutárnímu orgánu bloková pokuta na místě ve výši 1 000,- Kč.

Výše uvedené nedostatky jsou odstraněny. Následná kontrola proběhne v příštím školním roce.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Škola hospodařila v roce 2017 s tímto rozpočtem:

Neinvestiční prostředky celkem	12 630 197,- Kč
- platy z rozpočtu MŠMT	8 023 149,- Kč
- OON	20 000,- Kč
- odvody pojistného	2 895 155,- Kč
- ONIV přímé	55 893,- Kč
- provozní náklady z rozpočtu zřizovatele	1 636 000,- Kč

Rozpočtová opatření:

- platy as. pedagoga	427 500,- Kč
- odvody	145 370,- Kč
- účelová dotace na odměny zaměstnanců	467 000,- Kč
- odvody	168 000,- Kč

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2018 v hlavní činnosti zhoršeným hospodářským výsledkem ve výši 1 366,89 Kč a v doplňkové činnosti vykázala zisk ve výši 120 960,-Kč.

Zhoršený hospodářský výsledek je kryt doplňkovou činností.

Účelové neinvestiční prostředky z MŠMT a hl.m. Prahy byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy byl vyčerpán. Stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

V roce 2018 probíhala část realizace jednoho z projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v kapitole 0461. Po ukončení projektu bude akce samostatně vypořádána.

Ukončení projektu je 30.8. 2019. Celková částka na projekt činí 325 491,00 Kč.

Fond odměn nebyl v roce 2018 čerpán. Škole nebyla přidělena investiční dotace.

Z fondu investic organizace bylo uvolněno 190 000,- Kč na restaurování vstupních dveří.

Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2018:

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 105 568,19 Kč byl přidělen do fondů takto:

fond odměn	65 000,00 Kč
rezervní fond	54 593,11 Kč

Stav fondů po finančním vypořádání:

fond odměn	540 000,00 Kč
FKSP	304 724,91 Kč
rezervní fond	351 661,04 Kč
investiční fond	474 744,40 Kč

VIII. Další informace

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. Výroční zpráva je každoročně zveřejňována do 1. listopadu za předcházející školní rok na www.stránkách školy a obsahuje tyto následující údaje:

- a) nula podaných žádostí o informace
- b) nula podaných odvolání proti rozhodnutí
- c) organizace nebyla účastníkem žádného soudního řízení
- d) nula poskytnutých výhradních licencí
- e) nula stížností podaných podle § 16 a

Příloha: Učební plán vzdělávacího programu

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady konané dne 24.10.2019

Mgr. Jaroslava Růžičková
ředitelka školy

1. Učební plán

1. stupeň

vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7	7	8	8	8
	anglický jazyk	0	0	3	3	3
matematika a její aplikace	matematika	4	4	4+1	5	5
inf.a kom. technologie	informatika	0	0+1	0+1	0+1	1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0
	vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5
	přírodověda	0	0	0	1,5	1,5
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	2
člověk a svět práce	pracovní činnosti	1+1	1+1	1	1	1
logopedická péče	logopedie	0+1	0	0	0	0
disponibilní časová dotace	celkem 9	3	3	2	1	0
celková povinná čas.dotace	celkem 118	21	21	24	26	26

2.stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
jazyk a jazyková komunikace cizí jazyk další cizí jazyk	český jazyk a literatura	4	4	4	3+1
	anglický jazyk	3	3	3	3
	německý jazyk			3	3
matematika a její aplikace	matematika	4	3+1	4+1	4+1
informační a komunikační technologie	informatika	1	0+1	0+1	0+1
člověk a společnost	dějepis	2	2	1	2
	výchova k občanství	1	1	1	1
člověk a příroda	fyzika	1	1	1	1
	chemie			1	2
	přírodopis	2	2	2	2
	zeměpis	2	2	2	1
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	2	2
člověk a zdraví	výchova ke zdraví			1	1
	tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1
člověk a svět práce	pracovní výchova	1+3	2+2	0+1	0+1
disponibilní časová dotace	celkem 18	4	5	4	5
celková povinná časová dotace	celkem 122	25+4	24+5	28+4	27+5

9.Učební plán – žáci se sníženými výstupy

Učební plán I. Stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	6	6	7	7	7
	cizí jazyk				1NP	2NP
matematika a její aplikace	matematika	4	4	4+1	4+1	4+1
informační a komunikační technologie	informatika		0+1	0+1	0+1	1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2		
	vlastivěda				1,5	1,5
	přírodověda				1,5	1,5
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
člověk a svět práce	pracovní činnosti	2	2	3+1	3+1	4
logopedická péče	logopedie	0+1	0+1	0+1		
disponibilní časová dotace	celkem 16	2	2	3	1	1
celková povinná časová dotace	celkem 118	18+2	18+3	20+5	22+4	24+2

Učební plán II. Stupeň

Vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	4	4	4	3+1
	cizí jazyk	2	2	2	2
matematika a její aplikace	matematika	4	4	3+2	5
informační a komunikační technologie	informatika	0+1	0+1	0+1	1
člověk a společnost	dějepis	2	2	2	1
	výchova k občanství	1	1	1	1
člověk a příroda	fyzika	1	1	1	1
	chemie				1
	přírodopis	2	2	2	2
	zeměpis	2	2	2	2
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	výtvarná výchova	2	2	1	1
člověk a zdraví	výchova ke zdraví			1	1
	tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1
člověk a svět práce	pracovní výchova	1+4	2+3	4+1	5
disponibilní časová dotace	celkem 18	6	5	5	2
celková povinná časová dotace	celkem 122	24+6	25+5	25+5	30+2