

## **I. Základní údaje o škole**

### **1. Název školy: Základní škola, Praha 10, Práčská 37**

Datum posledního vydání zařazení do sítě škol: 1.9.2007

### **2. Ředitelka: Mgr. Jaroslava Růžičková**

[jaroslava.ruzickova@zs-pracska.cz](mailto:jaroslava.ruzickova@zs-pracska.cz)

272652784

606476781

Statutární zástupkyně ředitelky : Mgr. Zdeňka Havlová ( do 31.7. 2023)

[zdenka.havlova@zs-pracska.cz](mailto:zdenka.havlova@zs-pracska.cz)

601222337

Mgr. Barbora Křečková (od 1.8. 2023)

[barbora.kreckova@zs-pracska.cz](mailto:barbora.kreckova@zs-pracska.cz)

604620259

### **3. Webové stránky školy: [www.zs-pracska.cz](http://www.zs-pracska.cz)**

Datová schránka: quzximp

### **4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:**

Základní škola, Praha 10, Práčská 37

kapacita 95

Kapacita školy byla navýšena v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

Součástí školy jsou:

Přípravná třída

Školní družina

kapacita 42

Školní jídelna – výdejna

kapacita 100

### **5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy**

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Práčská 37, vypracovaný podle RVP ZV, č.j.: ZSP 224/2017

### **6. Změna ve skladbě oborů vzdělávání nebyla. Školní vzdělávací program změněn nebyl.**

### **7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastníka objektu):**

Práčská 159/37, 106 00, Praha 10 (Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)

### **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.**

Škola je umístěna ve školní budově z roku 1905, která je v majetku Hlavního města Prahy.

Škola má k dispozici 9 kmenových učeben a 3 odborné učebny: počítačová učebna (v tomto školním roce využita i jako kmenová učebna), cvičná kuchyňka a dílna pro pracovní vyučování chlapců.

V počítačové učebně je 13 počítačových sestav pro žáky. V devíti třídách jsou nově umístěny interaktivní tabule. Nově byly pořízeny dvě mobilní učebny (jedna mobilní učebna obsahuje 10 přenosných sad notebooků nebo tabletů). Plně využito je i deset Apple iPadů.

Školní družina využívá v odpoledních hodinách hernu a cvičnou kuchyni, která je prostorově rozvržena na kuchyňský kout s jídelnou a obývacím prostorem.

Na nádvoří školy je plocha s hracími prvky a trampolína, která má využití i při hodinách tělesné výchovy.

Výuka tělesné výchovy je realizována ve vlastní tělocvičně a na malém hřišti vedle školy. Budova školy je v blízkosti volné přírody, proto při hodinách tělesné výchovy této možnosti využíváme k různým sportovním aktivitám. V zimě, díky sportovnímu vybavení školy, mohou žáci za příznivých sněhových podmínek trénovat běh na lyžích.

Pěstitecké práce, vyučované v rámci pracovního vyučování, probíhaly na pronajatém pozemku v zahrádkářské kolonii v blízkosti školy.

Škola je zapojena do soutěže ve sběru papíru. Budova je vybavena dostatečným množstvím nádob na tříděný odpad. Těmito aktivitami jsme přispívali k praktické realizaci EVVO.

Pomůcky využívané k výuce jsou soustředěny ve dvou kabinetech a jsou postupně doplňovány v rámci možností z rozpočtu školy.

Ve škole funguje žákovská a učitelská knihovna. Žákovská knihovna je vybavena především knižními soubory, které jsou vhodné jako doplňková četba ve třídách.

## **9. Školská rada:**

Členové školské rady:

- za pedagogický sbor – Mgr. Daniela Ledbová – předsedkyně  
Mgr. Zdeňka Bonaventurová
- za zákonné zástupce – MUDr. Taťána Tomaňová  
JUDr. Zdislav Kluz
- za zřizovatele – David Krůta  
Ing. Pavel Hájek – do 13.6. 2023

Jednání školské rady ve školním roce 2022/2023 proběhlo dvakrát – 24.10. 2022 a 14.6.2023.

## **10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu**

Časově byly cíle vzdělávacího programu plněny v jednotlivých třídách podle výukových plánů. Výsledky vzdělání žáků jsou ovlivněny speciálními vzdělávacími potřebami jednotlivých žáků. Jedna třetina žáků byla vzdělávána na doporučení školských poradenských zařízení dle individuálního vzdělávacího plánu.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	13	11,75	8	6,00	23	19,75

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	22 90,6
	nekvalifikovaných	2 9,4

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
23	0	0	2	5	11	5

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce

#### semináře, kurzy:

Průběžné vzdělávání jsme pořádali jak pro celou sborovnu, tak jsme umožnili i jednotlivcům zapisovat se do jednotlivých kurzů a seminářů. Hlavní témata společného vzdělávání byla v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany (všichni – 4hodinové školení), civilní obrana, práce s interaktivní tabulí.

## 2.Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	4.5

Z celkového počtu fyzických osob jsou zároveň 4 osoby pedagogičtí pracovníci.

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků: bezpečnost práce a požární ochrany, CO.

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1.Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	10	92
Přípravná třída	0	0

### Změny v počtech dětí/žáků/v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

V průběhu školního roku byly vřazeny dvě žákyně. Jedna žákyně se odhlásila z důvodu změny bydliště. Jedna žákyně byla vřazena do diagnostického ústavu a jedna žákyně do dětského domova se školou.

### Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení (na začátku školního roku 2022/2023)

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	92			1	92		
z toho: mentální		19				19		
zrakové								
sluchové								
vady řeči		10				10		
tělesné								
kombinované vady		21				21		
autismus		6				6		
vývojové poruchy učení		33				33		
vývojové poruchy chování		3				3		

## 2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	9,2	7,51
Přípravná třída	0	0

## 3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											6		
z toho nově přijatí											0			0	

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	ZŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo	62
	prospělo s vyznamenáním	26
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	209,74	
z toho neomluvených	5,07	

## 5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

### ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
6	4	0	1

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy  
Přípravná třída se ve školním roce 2022/2023 neotevřela.

### **6.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

V 7.ročníku byla vzdělávána žákyně ruské národnosti.

Žáci státní příslušnosti Ukrajina – celkem 8, z toho 4 azylanti.

V 5.ročníku byla vyučována žákyně ze Slovenska.

Do 6. ročníku byla přijata dívka z Vietnamu.

Ke všem žákům bylo přistupováno individuálně s důrazem na odstraňování jazykové bariéry.

### **7. Pedagogická asistence**

Ve škole působilo na začátku školního roku deset asistentů pedagoga. Jejich činnost byla plně indikována. V průběhu roku dvě asistentky ukončily pracovní poměr, jedna ve zkušební době a jedna ze zdravotních důvodů dohodou. V lednu 2023 byla přijata nová asistentka pedagoga. Finanční náklady na asistenty pedagoga byly pokryty ze státního rozpočtu. Se změnou financování regionálního školství nejsou na školách zřízených podle § 16 školského zákona asistenti pedagoga vykazováni jako podpůrné opatření.

### **8.Vzdělávání nadaných žáků**

Nadané žáky nemáme.

### **9. Ověřování výsledků vzdělávání**

Práce pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni a dosahuje maximálně možných výsledků v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky vzdělávání žáků jsou těžko měřitelné a porovnatelné s jinými školami, protože spektrum postižení a znevýhodnění je široké. Ke každému žákovi je třeba přistupovat individuálně.

Úspěšnost žáků na odborných učilištích je na dobré úrovni, ale někdy dochází k předčasnému ukončení středního vzdělávání z důvodu nedostatečné docházky nebo ze závažných výchovných přestupků.

### ***Školní docházku v 9. ročníku ukončilo celkem 10 žáků.***

Z IX.A–8 žáků ze třídy zřízené pro žáky s poruchami učení a odešli na tyto obory:

4 žáci – SOŠ Jarov, Praha 9, Učňovská 1 – 2 na obor instalatér, 1 na obor truhlář, 1 na obor zámečník

1 žákyně – SOU Karlínské náměstí, Praha 8,– obor kadeřnice

1 žák – Církevní SŠ Jana Boska, Vítkova 12, Praha 8 – obor kadeřnice  
1 žák – SOŠ technická Lovosice – obor truhlář  
1 žák – SOŠ Poděbradská, Praha 9 – obor zabezpečovací technik

Z IX.B–2 žáci ze třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením a odešli na tyto obory:

1 žák- SOŠ Jarov, Praha 9, Učňovská 1 – obor - zámečnické práce  
1 žák – Střední škola praktická , Křejského, Praha 4 – dvouletý obor

**Školní docházku v nižším než v 9. ročníku ukončili celkem 3 žáci.**

Z VIII.B odešli 3 žáci, kteří měli splněných 9 let povinné školní docházky. Dva se nehlásili na žádný učební obor. Jeden žák byl přijat na Praktickou školu dvouletou v ZŠ a SŠ Kupeckého, Praha 4

Ze VII. B vyšla 1 žákyně, která měla splněných 9 let povinné školní docházky a byla přijata do Praktické školy dvouleté v Dívčí katolické SŠ, Platněrská 4, Praha 1

## **10. Školní vzdělávací programy**

Obor – 79-01-C/001 Základní škola

### **Charakteristika ŠVP**

#### **Zaměření ŠVP**

ŠVP je zaměřen na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Není určen pro žáky mimořádně nadané. Je založen na individuálním přístupu speciálního pedagoga ke každému žákovi podle jeho potřeb.

Byla provedena tzv. „malá revize ŠVP“, která se týká hlavně úpravy výuky informatiky. Od příštího školního roku byl upraven učební plán i obsahy učebních osnov některých vzdělávacích oborů.

#### **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

ŠVP je koncipován tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami za podpory speciálně pedagogických vzdělávacích metod mohli dosáhnout co nejvyšší možné úroveň osobnostních kvalit.

Pro vzdělávání vytváří optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosféru ve škole a pracovní klima, které podněcuje zájem žáků o školu. Minimalizuje obavu z případných neúspěchů a usiluje o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků.

Na prvním stupni, především v 1. období (1. – 3. ročník), je ŠVP zaměřen na pozvolný a postupný přechod z předškolního vzdělávání. Individuální přístup ke každému žákovi zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků, schopnosti učení a pracovní výsledky. Hlavním úkolem je adaptace žáků na nové prostředí, vytváření sociálních návyků.

Ve druhém období (4. a 5. ročník) prvního stupně si žáci upevňují sociální návyky a zvykají si na nový styl práce, který je zaměřen na získávání vědomostí, dovedností a návyků, které žáci využijí na druhém stupni základní školy. Přípravuje žáky na případný přestup do hlavního vzdělávacího proudu.

Druhý stupeň (6. – 9. ročník) je zaměřen na získávání vědomostí, rozvíjení dovedností a návyků, které žáci mohou využít ke zvýšení kvality osobního života a budoucího profesního uplatnění. Prioritou je rozvíjení sociálních a komunikačních schopností, a především vytváření praktických dovedností v rámci předprofesní orientace a přípravy.

Základní vzdělávání je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťuje, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

## **11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Anglický jazyk byl vyučován na druhém stupni podle učebního plánu ŠVP podle RVP ZV po dvou hodinách týdně.

Žáci ve 3., 4. a 5. ročníku, kteří jsou vzděláváni podle RVP ZV bez snížených výstupů, měli výuku anglického jazyka 3 hodiny týdně.

Anglický jazyk vyučovaly 2 učitelky s aprobační speciální pedagog a učitelka na částečný úvazek s kvalifikací anglický jazyk.

Německý jazyk byl vyučován v 8. ročníku a 9. ročníku ve třídách zřízených pro žáky s poruchami učení.

## **IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti**

### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovná poradkyně z řad pedagogického sboru má plnou kvalifikaci k této funkci. Náplň práce výchovného poradce je zpracována v celoročním plánu VP.

Stěžejní práce výchovného poradce je zaměřena na spolupráci s rodinami. Stejně jako v předešlých letech se zabývala řešením kázeňských přestupků, včasným omlouváním zameškaných hodin a sledováním plnění individuálních vzdělávacích plánů.

Na škole nepůsobí školní psycholog.

Škola spolupracovala s PPP Praha 10, SPC Starostrašnická Praha 10, SPC Chotouňská Praha 10, SPC Vinohradská Praha 2, SPC Štíbrova Praha 8. Spolupráce s těmito školskými poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni.

Nejčastější výchovné problémy, které byly řešeny v průběhu školního roku, byly neomluvené hodiny žáků, drobné krádeže, verbální či fyzická napadení mezi žáky. Neprodleně po přestupku následuje komunikace se žáky i se zákonnými zástupci a na konkrétním řešení případu se podílí užší realizační tým školy (výchovná poradkyně, školní metodik prevence, ředitelka školy a třídní učitel. Závažnější případy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD, případně s PČR.



## **2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Je ustanoven školní metodik prevence, který je garantem plnění minimálního preventivního programu školy. Přílohou minimálního preventivního programu je Krizový plán pro řešení rizikového chování. Jeho cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Zahrnuje program proti šikanování, řeší otázku kouření, pití alkoholu, užívání omamných a psychotropních látek.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla většina plánovaných akcí a preventivních programů, zejména ve spolupráci s preventivním oddělením MP Praha, ale i s dalšími subjekty.

Žáci prvního a druhého stupně absolvovali opakovaně teoretický i praktický výcvik týkající se dopravní výchovy na dopravním hřišti, a to pod vedením příslušníků MP Praha. Dále probíhaly preventivní programy zaměřené na bezpečnost nejen na ulici, ale i doma, prevenci sociálně patologických jevů (užívání návykových látek, kriminální jednání, chování cizích psů atp.) Konkrétně se uskutečnily programy „Mimořádné události, Nebezpečné situace, Bezpečně v dětském kolektivu, Bezproblémový kontakt se psy, První pomoc, Požární prevence, Cylisté a chodci, Netolismus“.

Každodenní preventivní práci byla činnost třídních učitelů ve třídách za spolupráce s dalšími pedagogy a výchovnými pracovníky školy. Ověřování klima ve třídě a působení proti negativním a patologickým jevům a dále činnost školního metodika prevence v rámci konzultačních hodin poskytovaných rodičům i žákům. V jednotlivých třídách proběhly třídnické hodiny, sociometrická měření a další práce s dětským kolektivem.

Plán školního metodika prevence byl z velké části splněn.

## **3. Ekologická a enviromentální výchova**

EVVO je součástí školního vzdělávacího programu. Je začleněna hlavně v předmětech přírodovědných, výchovy k občanství, tělesné výchovy a pracovních činnostech. V rámci EVVO pokračovala škola v projektu RECYKLOHRANÍ.

Škola pokračovala v soutěži ve sběru papíru pořádané Pražskými službami. Škola se umístila na 3. místě, nejlepší sběrači byli odměněni věcnými cenami pořadatelem. Finanční obnos za sběr a výhru využijeme v příštím školním roce na pořádání akcí pro žáky.

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“.

Pokračování projektu „Mléko do škol“.

Celoročně vedeme žáky v rámci pracovního vyučování k péči o zeleň v okolí školy.

K přírodovědným vycházkám, výtvarným a pracovním činnostem, relaxaci dětí ŠD bylo využíváno chráněné území „Meandry Botiče“ s naučnou stezkou.

## **4. Multikulturní výchova**

Je součástí školního vzdělávacího programu. Prolíná všemi předměty, nejvíce je obsažena ve vlastivědě, zeměpise a anglickém jazyce. Ve škole máme malé procento žáků odlišné národnosti či etnika, proto konflikty mezi žáky z odlišného sociokulturního prostředí řešíme pouze ojedinele.

## **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v metodách i tématech navazuje na rozšířenější enviromentální vzdělávání a výchovu.

## **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Škola v přírodě se konala v ubytovacím zařízení DDM hl. města Prahy – Višňová u Křivoklátku od 22.5. do 28.5. 2023, které se zúčastnilo 12 žáků prvního stupně.

Rekreačně – poznávací pobyt byl uspořádán pro starší žáky od 28.5. do 1.6. 2023 v ubytovacím zařízení DDM hl. města Prahy – Višňová u Křivoklátku. Na akci bylo 24 žáků.

## **7. Mimoškolní aktivity**

Ve škole byl provozován jeden zájmový útvar. Sportovní hry byly zaměřené na kolektivní hry a trénink na soutěže a přebory. Deset žáků vedl učitel tělesné výchovy.

Plně bylo využito útvarů pro doučování v celkovém počtu 15.

## **8. Soutěže**

Velmi přínosnou aktivitou je sportovní činnost ve škole, což se projevilo na sportovních akcích pořádaných ČSMPS. Naše škola zaznamenala několik poměrně významných úspěchů. Konkrétně se naši žáci zúčastnili MČR v atletice a plavání, závodech v přespolním běhu, Pražského přeboru ve florbalu a malé kopané, MČR v kopané žáků, turnaje Energy Street Fotbal, turnaje ve vybíjené v ZŠ Tolerance a turnaje ve stolním tenisu. Na těchto sportovních soutěžích získávali velmi dobrá až výborná umístění. Na počátku školního byla zahájena školní Bowlingová liga, ve které 2 družstva postoupila do finále.

## **9. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Profesně spolupracovala škola s PPP Jabloňová, Praha 10, SPC Chotouňská, Praha 10, SPC Starostrašnická, Praha 10, SPC Libčická, Praha 8, SPC Vinohradská, Praha 2, OSPOD Praha 10, SVP Klíčov, Praha 8, SK IMPULS.

## **V. Školská zařízení**

### *ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ*

1. Pedagogicko-psychologické poradny - nemáme
2. Speciálně pedagogická centra - nemáme

*ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ - nemáme*

### *ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ*

Školní družina je součástí školy a byla naplněna 2 oddělení. Bylo přihlášeno 17 dětí. V družině pracovaly dvě vychovatelky.

Děti byly velmi živé, práce byla zaměřena na rozvoj kamarádství v kolektivu. Větším problémem byla také vzájemná komunikace. Ukrajinské děti potřebovaly čas, aby byly schopné se domluvit a porozumět.

V zájmových činnostech bylo praktikováno mnoho výtvarných technik s využitím různorodého materiálu. V rámci odpočinkových činností děti poslouchaly hudbu, čtené

pohádky a příběhy na pokračování. Čas v ŠD byl také využíván na psaní domácích úkolů a opakování probíraného učiva. K pobytům venku bylo využíváno venkovní hřiště s herními prvky, koloběžky, odražedla a další sportovní vybavení.

Byl pořízen stropní projektor, který je velmi oblíbenou pomůckou. Přístroj vhodně obohatil činnosti ve školní družině.

Děti chodily do školní družiny rády, nebylo nutné řešit závažnější kázeňské přestupky.

Školní klub nemáme.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
Inspekční činnost ČŠI v tomto roce neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V říjnu 2022 se uskutečnila následná veřejnosprávní kontrola provedená kontrolní skupinou z odboru kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy. Z protokolu o této kontrole vyplývá, že příspěvková organizace plnila poslání, pro které byla zřízena. Účetnictví bylo vedeno v zásadě v souladu se zákonem a prováděcími právními předpisy. Inventarizace majetku a závazků ke dni 31.12.2021 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci. Nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k ne hospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky. Svěřený majetek byl využíván hospodárně. Nebylo zjištěno porušení zákona o veřejných zakázkách. Vnitřní kontrolní systém organizace lze hodnotit jako funkční s výhradou.

V květnu 2023 byla pověřena kontrolní skupina MHMP kontrolou plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2021 v příspěvkové organizaci. Bylo kontrolováno osm bodů k nápravě zjištěných nedostatků. Nedostatky byly jen dílčí, některé byly odstraněny již v průběhu předešlé kontroly.

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

Škola hospodařila v roce 2022 s tímto rozpočtem:

<b><i>Neinvestiční prostředky celkem</i></b>	<b>22 992 098,- Kč</b>
- platy z rozpočtu MŠMT	13 856 886,- Kč
- OON	20 000,- Kč
- odvody pojistného	4 967 528,- Kč
- ONIV přímé	184 684,- Kč
<b><i>Provozní náklady z rozpočtu zřizovatele celkem</i></b>	<b>3 963 000,- Kč</b>
- ONIV provozní	3 504 000,- Kč
- účelová dotace na platy pracovníků z rozpočtu HMP	459 000,- Kč
z toho limit na platy	324 000,- Kč
odvody	121 000,- Kč

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2022 v hlavní činnosti zhoršeným hospodářským výsledkem ve výši 3 149,61 Kč a v doplňkové činnosti vykázala zisk ve výši 79 673,00,- Kč. Zhoršený hospodářský výsledek je kryt doplňkovou činností. Účelové neinvestiční prostředky z MŠMT a hl. m. Prahy byly čerpány v plné výši. Stanovený limit prostředků na platy byl vyčerpán. Stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

#### Vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2022:

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 76 523,39 Kč byl přidělen do rezervního fondu.			
Stav fondů k 31.12. 2022		Po finančním vypořádání	
Odměn	676 000,- Kč	Odměn	676 000,- Kč
FKSP	331 436,83 Kč	FKSP	331 436,83 Kč
Rezervní	245 603,92 Kč	Rezervní	322 127,31 Kč
Investic	754 346,40 Kč	Investic	754 346,40 Kč

### **VIII. Další informace**

#### **Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů**

1. Výroční zpráva je každoročně zveřejňována do 1. listopadu za předcházející školní rok na [www.stránkách](http://www.stránkách) školy a obsahuje tyto následující údaje:

- a) nula podaných žádostí o informace
- b) nula podaných odvolání proti rozhodnutí
- c) organizace nebyla účastníkem žádného soudního řízení
- d) nula poskytnutých výhradních licencí
- e) nula stížností podaných podle § 16 a

#### **Příloha: Učební plán vzdělávacího programu**

---

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23.10. 2023 v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady konané dne 23.10.2023.

Mgr. Jaroslava Růžičková  
ředitelka školy

